

112-1 學習歷程

親師生重要事務

學習歷程檔案

人生的第一份履歷

學習過程的記錄，
就交給「學習歷程檔案」！



報告者: 陳念雯 112.08.31

學習歷程必知

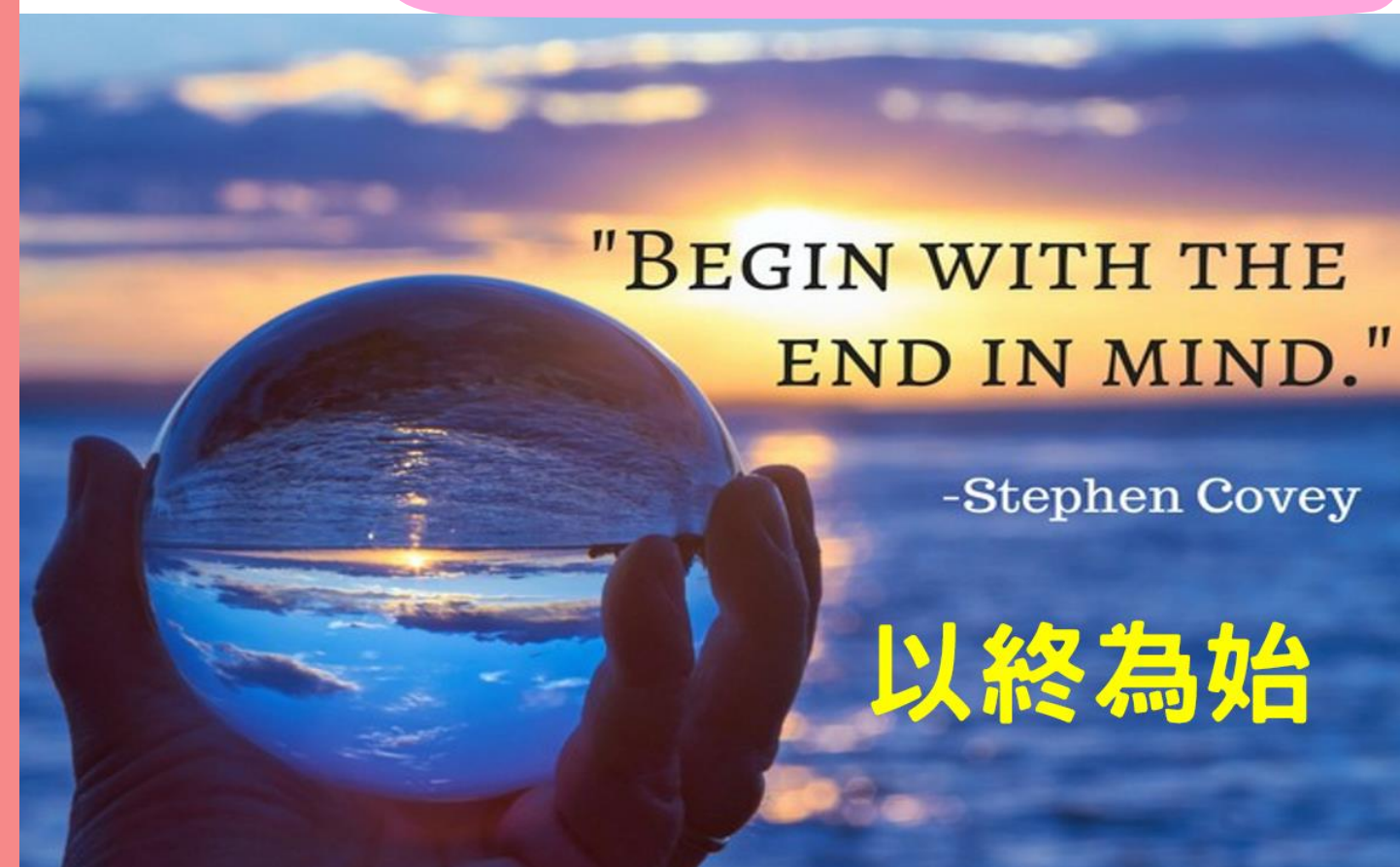
108課綱看什麼

112-1工作行事曆

112-1研習辦理

112-1強化重點

112學年升學資訊分享



"BEGIN WITH THE
END IN MIND."

-Stephen Covey

以終為始

學生家長專區

- ▶ 課程計畫 (高中部)
- ▶ 課程計畫 (國中部)
- ▶ 成績查詢 (高中部)
- ▶ 成績查詢 (國中部)
- ▶ 電子書網頁連結
- ▶ 高中升學資訊
- ▶ 國三升學資訊
- ▶ 自主學習專區
- ▶ 學習歷程專區
- ▶ 校車專區

教師行政專區

- ▶ 教職員線上收信系統
- ▶ 教師課表查詢系統
- ▶ 成績查詢 (高中部)
- ▶ 成績查詢 (國中部)
- ▶ 導師會報
- ▶ 電子公文
- ▶ 教師社群
- ▶ 活動照片

檢定考線上報名

- ▶ 全國技術士技能檢定
- ▶ 原住民語能力認證
- ▶ 日本語能力試驗
- ▶ 閩南語能力認證
- ▶ 全民中文檢定
- ▶ 多益英語測驗
- ▶ 客語能力認證

E化校園服務

- ▶ Easy Test 線上測驗平台
- ▶ 學生學習歷程檔案

亞昕校務系統 系統操作

- ▶ 報修系統
- ▶ 會議記錄
- ▶ 班班點名

公告事項

曙光女中學習歷程服務平台 (亞昕校務系統)

1. 操作頁面連結：學校首頁 (左下方) → E化校園 → 學生學習歷程檔案



http://score.sggs.hc.edu.tw/SCH_UI/Login.aspx



2. 請按「登入」進入後，**帳號為學號**，**密碼為身份證字號**



3. 進入後請選擇「學習歷程」



學習歷程專區-亞昕系統操作手冊
可參閱本校圖書館網頁連結
https://www.sggs.hc.edu.tw/office/div_200/section_206/%e5%ad%b8%e7%bf%92%e6%ad%b7%e7%a8%8b%e5%b0%88%e5%8d%80/



學習歷程必知

壹、件數規定

學生學習歷程檔案蒐集項目詳細內容

學習歷程學校平臺			學習歷程中央資料庫	
項目	內容		項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)	每學期 提交	基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ●學校每學期提交
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫 所開設、有採計學分之科目/課程學業 成績及課程諮詢紀錄		修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料； 不包括課程諮詢紀錄 ●學校每學期提交
課程學習 成果	(需任課教師認證) 前款科目/課程產出之作業、作品及其他 學習成果 ●每學期學生上傳時間及件數由學校自訂 (每學期上傳當學期之課程學習成果)	每學年 提交	課程學習 成果	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自該學年上傳至學校平臺 之課程學習成果，每學年勾選 至多6件，由學校提交
多元表現	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 ●每學年學生上傳時間及件數由學校自訂 (限學生高中就學期間取得，不限當學年 度之多元表現)		多元表現	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自該學年上傳至學校平臺 之多元表現，每學年勾選至多 10件，由學校提交

學生學習歷程檔案如何蒐集資料



學校行政人員

- 1 ■ **登錄** 學生基本資料、修課紀錄
- 5 ■ **提交** 學生課程學習成果、多元表現



學生

- 2 ■ **上傳** 課程學習成果、多元表現
- 4 ■ **勾選** 要提交至學習歷程中央資料庫之課程學習成果、多元表現



教師

- 3 ■ **登錄** 學生修習科目之學業成績
(課程諮詢教師：**登錄**課程諮詢紀錄)
- **認證** 學生課程學習成果



學習歷程學校平臺

校務行政系統
(各家系統廠商)

學生學習歷程檔案
紀錄模組
(國教署委託開發、直轄市
委託開發、各校自行開發)

【註】

提交



學習歷程
中央資料庫

【註】學習歷程學校平臺之架構形式：

- 校務行政系統 + 學生學習歷程檔案紀錄模組
- 直接整合於校務行政系統

學生學習歷程檔案如何與各系統介接

台科大ABCDEG..
北科大BDEFGH..
高科大BDIFGK..

亞昕系統

高級中等
學校課程
計畫平臺

每學年：產出
課程代碼提供
校務行政系統
進行選課/排
課等作業

學習歷程學校平臺

校務行政系統
(各家系統廠商)

課程學習成果
每學期上傳

多元表現成果
每學年上傳

每學期提交：
學生基本資料、
修課紀錄
(成績名冊)

每學年提交：
課程學習成果、
多元表現
(非學業表現)

學習歷程
中央資料庫

6*3件
=18

6件

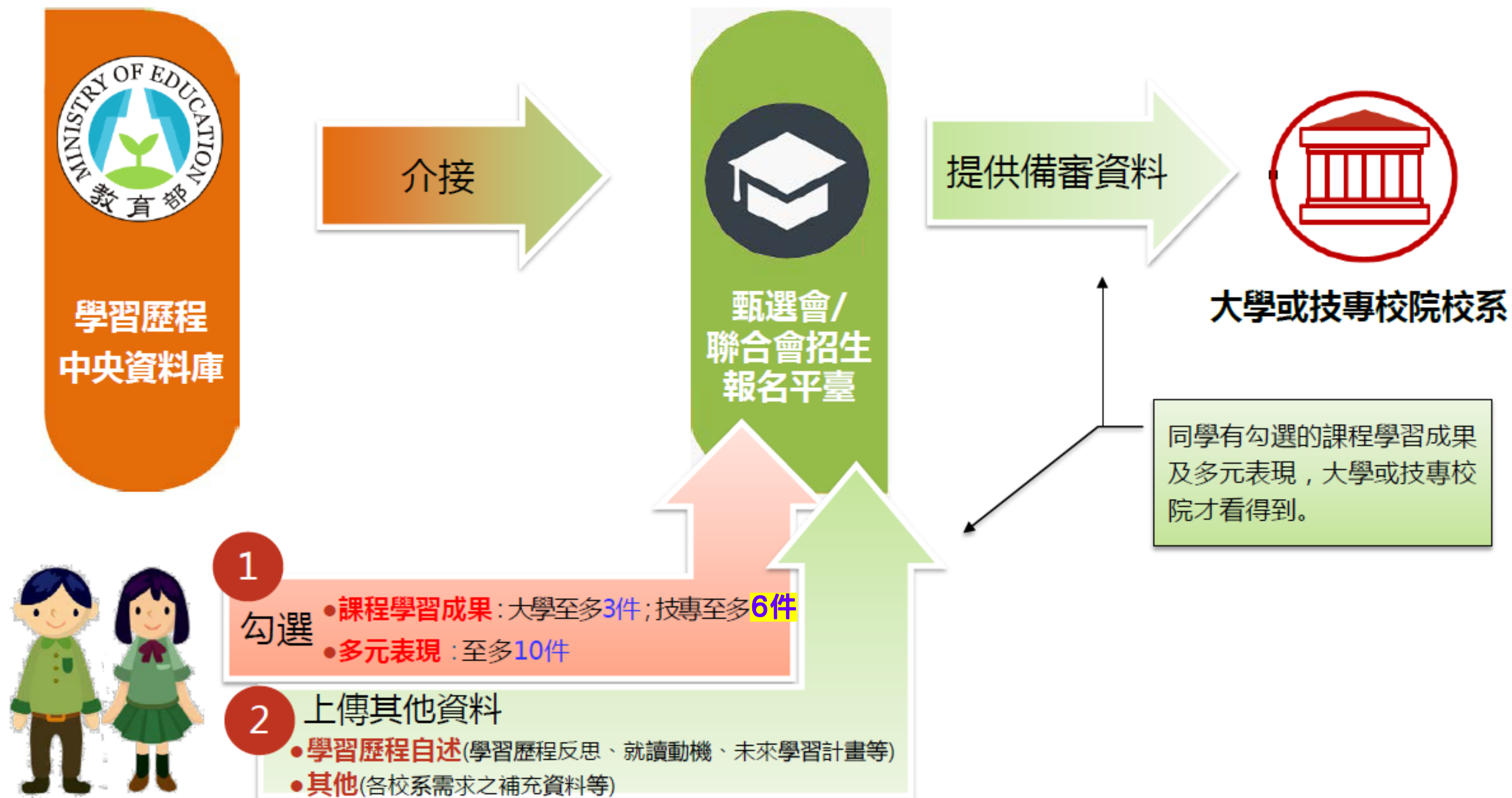
10
件

10*3件
=30

甄選會/
聯合會招生
報名平臺
(升學備審
資料)

高三下：
學生申請大專
校院時，經學
生本人勾選後
釋出

學生學習歷程檔案如何提供備審資料給大專校院?



壹、有採計學習歷程之入學管道參採學習歷程件數上限一覽表

大學端	入學管道	可報考校系數	是否採計大考成績	課程學習成果 (有學分)		多元表現成果 (無學分)	
				提交至中央資料庫件數	勾選給各校系件數上限	提交至中央資料庫件數	勾選給各校系件數上限
專業群科技二專	甄選入學	至多 6個	是 (統測)	每學年至多6件， 三年累計 至多 18 件	1. 專題實作、實習科目學習成果至多 6 件。 修正為至多 3 件 (必採項目)	每學年至多10件， 三年累計 至多 30 件	至多10件
	技優甄審入學	至多 5個	否		2. 其他課程學習成果至多3件。		
普通科	四技申請	至多 6個	是 (學測)	至多 18 件	至多 6 件 修正為至多 3 件	至多 30 件	至多10件
	大學個人申請	至多 6個			至多3件		

從18件中可勾選給各校至多3+3件

從30件中可勾選給各校至多10件

從18件中可勾選給各校至多3件

=每學年至多可提交10件*3年

=每學年至多可提交6件*3年

P.6校內學生學習歷程檔案作業補充規定

新竹市私立曙光女子高級中學學生學習歷程檔案作業補充規定

中華民國 107年8月30日 校務會議通過(初)
中華民國 112年01月04日 課程會議修正並通過
中華民國 112年02月13日 期初校務會議修正並通過

壹、依據

本補充規定依據「高級中等學校學生學習歷程檔案作業要點」第五點第二項規定辦理。

貳、目的

建置「學習歷程檔案」旨在記錄學生修課歷程，了解學生發展性向、自主學習，及在高中階段積極參與課程，踴躍選修與自身性向發展相關的課程之情況；透過資料上傳可作為大學招生時的選才依據，大專院校則可透過學生之學習歷程檔案，瞭解學生的修課狀況、興趣以及潛能，作為申請入學時的軟性參採。

參、學習歷程檔案內容項目

學習歷程檔案資料，其內容包含：基本資料、修課紀錄、課程學習成果、多元表現。第一項資料及其建置之格式，由教育部國民及學前教育署定之。

肆、學生學習歷程檔案工作小組

二、修課紀錄：

- (一) 學業成績：學生修習科目及學業成績由 **教務處註冊組** 登錄。
- (二) 課程諮詢紀錄：由 **課程諮詢教師** 登錄「日期時間地點」及「諮詢內容及意見」。

三、課程學習成果：

- (一) 學生每學期應於本校規定時間內上傳，應經任課教師認證其件數建議要3件以上，用以整學年有6件作品經過認證可以勾選[根據高級中等學校學生學習歷程檔案作業要點第四點第二項]、至多36件。
- (二) 任課教師每學期應於本校規定時間內完成認證。
- (三) 學生每學年應於本校規定時間內完成勾選至多6件，並應配合收訖明細確認時程完成相關檢核，如發現資料有疑義，應於截止日前向學校反映，未依限反映者，日後不得再提出異議。

四、多元表現：

- (一) 學生應於本校規定時間內上傳；建議每學年要10件以上(其中必須包含自主學習計畫與執行成果)用以整學年有10件作品可以勾選[根據高級中等學校學生學習歷程檔案作業要點第四點第三項]、至多100件。
- (二) 學生每學年應於本校規定時間內完成勾選至多10件，並應配合收訖明細確認時程完成相關檢核，如發現資料有疑義，應於截止日前向學校反映，未依限反映者，日後不得再提出異議。

五、前述各項規定時間訂定原則：行政處室登錄各項資料之截止時間、學生上傳各項資料之

三、課程學習成果：

(一) 學生**每學期**應於本校規定時間內上傳，應經**任課教師認證其件數建議要3件以上**，用以整學年有6件作品經過認證可以勾選[根據高級中等學校學生學習歷程檔案作業要點第四點第二項]

有學分的課程

四、多元表現：

(一) 學生應於本校規定時間內上傳；**建議每學年要10件以上**(其中必須**包含自主學習計畫與執行成果**)用以整學年有10件作品可以勾選[根據高級中等學校學生學習歷程檔案作業要點第四點第三項]

沒有學分

108課綱看什麼

貳、相關網站

期初與期末總檢核通知單提醒(學生版)



<p>高二升高三 若參加申請入學 需要提早準備審 查資料</p>	<p>請於暑假期間可以開始準備：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 『學習歷程自述』含：高中學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃2. 『多元表現綜整心得』：字數合計至多 800 字、圖片至多 3 張，由考生自行製作一個 PDF 檔案再行上傳。[技專科大無此限制]3. 請參考 112 學年度大學「申請入學」招生簡章：「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表。4. 各大學或科大可能會說明該檔案製作重點，請務必查閱各大學科系招生網站。
----------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

貳、資訊提供

<p>一、課程學習成果建議含下述：</p>	
<p>1. 百字描述：摘錄敘述作業內容與成果</p> <p>3. 學習方法：學習方式、流程說明</p> <p>5. 成果樣態：成果說明與展現</p>	<p>2. 課程介紹：課程簡介、學習目標、作品選擇理由</p> <p>4. 若為小組作業，說明個人扮演的角色、分工情況</p> <p>6. 討論與反思：獲得的知識、技能與態度/價值觀</p>

二、相關網頁參考

<p>國教署政令宣導</p> 	<p>曙光學習歷程平台</p> 	<p>108 課網資訊網</p> 	<p>技專院校考試及招生制度網</p> 	<p>大學招生委員會聯合會</p> 	<p>技專校院招生策略委員</p> 
----------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

★★四技二專各入學管道學習準備建議方向(專業群科)★★

四技二專各入學管道學習準備建議方向

111技專考招新制網站 回到招策會

Home 關於學習準備建議方向 全國技專校院 甄選入學 技優甄審入學 申請入學 資料檢索 相關網站



累積專業成果 成就美好未來

為了讓108學年度入學之技高學生瞭解技專校院招生選才重點，本站提供四技二專各招生學校採計學習歷程檔案資料項目之審查重點涵蓋範圍及相關說明，讓學生能提前為生涯規劃做更完整的準備，以利未來升學之銜接。

開始查詢：

甄選入學

技優甄審入學

申請入學(招收高中生)



★★大學端學習準備建議方向(普通科)★★

大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

本會簡介

最新消息

入學管道

新聞專區

常見問題

相關網站

下載專區

聯絡我們

111學年度起大學申請入學學習準備建議方向
暨112、113學年度繁星推薦、申請入學、分發入學招生管道數學考科
參採查詢系統

首頁 / 入學管道 / 111學年度起大學申請入學學習準備建議方向暨112、113學年度繁星推薦、申請入學、分發入學招生管道數學考科參採查詢系統

申請入學參採高中學習歷程資料查詢

繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢

<https://www.jbcrc.edu.tw/learn1.html>



14. 我已錄取特殊選才且完成報到，可以參加大學多元入學或四技二專各招生管道嗎？

答 不可以。

經特殊選才錄取且完成報到之考生，不得參加當學年度大學繁星推薦、大學申請入學、大學分發入學、科技校院繁星計畫聯合推薦甄選入學、科技校院四年制及專科學校二年制特殊選才入學聯合招生、科技校院日間部四年制申請入學聯合招生、四技二專之技優甄審入學、甄選入學、日間部聯合登記分發入學。另溫馨提醒經特殊選才錄取且完成報到之考生，如符合就讀高中繁星推薦資格，於就讀高中辦理高中校內進行推薦作業時，應主動告知就讀高中，以利高中校內推薦作業進行。

15. 我通過繁星推薦第 8 類學群第 1 階段篩選，可以參加申請入學管道嗎？

答 可以，但不得再於申請入學管道重複報名已通過篩選(繁星推薦第 8 類學群)之同一大學之同一校系。

16. 我錄取繁星推薦第 8 類學群，可以參加申請入學登記就讀志願序嗎？

答 不可以，第 8 類學群錄取生，不得上網登記就讀志願序，參加申請入學統一分發。

17. 大學申請入學第 2 階段指定項目甄試備審資料需要印製精美、面試時需穿著西裝或套裝？

答 不需要。

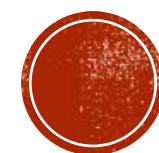
招聯會澄清，自 103 學年度起已經全面實施線上書審，完全不用花錢印製。二階書審更早已不是「集點制」，採「全方位審查」，許多大學審查委員更表示，是否有「第三方製作」，大學教授有能力分辨，重點看的是內容與配合的素材跟申請系所之間的關聯，利用面試機會驗證書審資料的真實性；尤其提醒審查委員要挑的是人才，與穿著打扮、儀容沒關係，一般性的穿著即可。

18. 大學端是怎麼審查我的備審資料？準備方向是什麼呢？

答 為了幫助學生在申請入學進入第二階段準備備審資料時，能更了解大學端怎麼審查資料、看的重點是什麼，大學招聯會已製作三分鐘小講堂系列影片(https://www.youtube.com/channel/UC7d_9O1jPohTJKJJDH1pYSw)，提供給考生參考；也可以到招聯會網站(<http://www.jbcrc.edu.tw/>)查詢或直接洽詢招聯會(02)2368-1913。

19. 108 課網的學生報考大學申請入學時，要如何上傳學習歷程檔案給大學呢？


答 108 課網的考生依照國教署規定，每學年提交學習歷程檔案至學習歷程中央資料庫，於報考大學申請入學通過第一階段的考生，針對校系要求之課程學習成果、多元表現等審查資料，即可於資料庫中勾選後上傳給大學。





「大學選才3分鐘小講堂系列」EP 4 國立清華大學教務長焦傳金 Part 5/5

觀看次數：352次 · 11 個月前

 大學招生委員會聯合會.

清大焦傳金教務長

本短片分成2個章節，若要跳過三重二不原則請從0:34秒開始(時間軸如下) 0:00 三重二不原則說明0:34每個學生家庭經濟狀況不同，...

 三重二不原則說明 | 每個學生家庭經濟狀況不同，參與活動的機會不一樣，學生會想了解參加營隊對... 2 個章節 ▾




「大學選才3分鐘小講堂系列」EP 1 國立臺灣大學副教務長詹魁元 Part 7/8

觀看次數：871次 · 1 年前

 大學招生委員會聯合會.


本短片分成2個章節，若要跳過三重二不原則請從0:34秒開始(時間軸如下) 0:00 三重二不原則說明0:34 有需要花大錢請補習業者包裝...

 三重二不原則說明 | 有需要花大錢請補習業者包裝學習歷程檔案嗎? 2 個章節 ▾




「大學選才3分鐘小講堂系列」EP 3 國立成功大學教務長 王育民Part 4/5

觀看次數：230次 · 11 個月前

 大學招生委員會聯合會.

本短片分成2個章節，若要跳過三重二不原則請從0:34秒開始(時間軸如下) 0:00 三重二不原則說明0:34 對於有志就讀成功大學的學生...

 三重二不原則說明 | 對於有志就讀成功大學的學生，成大教務長王育民給建議。 2 個章節 ▾



108課綱看什麼

參、撰寫注意事項

學生學習歷程檔案蒐集項目詳細內容

學習歷程學校平臺		學習歷程中央資料庫	
項目	內容	項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)	基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ●學校每學期提交
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫所開設、有採計學分之科目/課程學業成績及課程諮詢紀錄	修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料； 不包括課程諮詢紀錄 ●學校每學期提交
課程學習成果	<p>(需任課教師認證)</p> 前款科目/課程產出之作 學習成果 ●每學期學生上傳時間及件數由學校自訂 (每學期上傳當學期之課程學習成果)	課程學習成果	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自該學年上傳至學校平臺之課程學習成果，每學年勾選至多6件，由學校提交
多元表現	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 ●每學年學生上傳時間及件數由學校自訂 (限學生高中就學期間取得，不限當學年度之多元表現)	多元表現	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自該學年上傳至學校平臺之多元表現，每學年勾選至多10件，由學校提交

每學期
提交

3件/每學期

每學年
提交

10件/每學年

資料項目	檔案格式類型	內容說明 (檔案大小或簡述文字之字數)
課程諮詢紀錄 (只限校內平臺)	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	簡述：文字	每件100個字為限
課程學習成果	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限10MB
	簡述：文字	每件100個字為限
多元表現	證明文件：pdf、jpg、png	每件固定上限4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限10MB
	外部連結：文字	-
	簡述：文字	每件100個字為限

上傳某一科目成果
之檔案合計為 1 件

課程學習成果

文件與影音
1.至少選一上傳
2.兩個都傳也行

證明文件
(上傳格式限定.pdf、.png、.jpg)
(檔案大小限制4MB)

選擇檔案 未選擇任何檔案

證明文件說明
(至多20字)

影音檔案
(上傳格式限定.mp3、.mp4)
(檔案大小限制10MB)

選擇檔案 未選擇任何檔案

影音檔案說明
(至多20字)

影音檔案外部連結
(當有影音檔案時才可設定)

大學申請入學備審資料審查原則

◆ 招聯會109年12月7日發布：

3重

- ✓ **重**視學生基本素養所展現的核心能力
- ✓ **重**視學生在校內的學習活動
- ✓ **重**視資料真實性及學生自主準備

2不

- **不是**學系所列的所有項次都要具備，大學重視多面向的參採
- **不是**以量取勝，大學重視學生學習過程的反思

※從資料中找到能力，所以是綜合審查，不會每個項目都換算成分數(不會少一項扣幾分)

請問您是否贊成大學審查學習歷程檔案時

「三重二不」原則

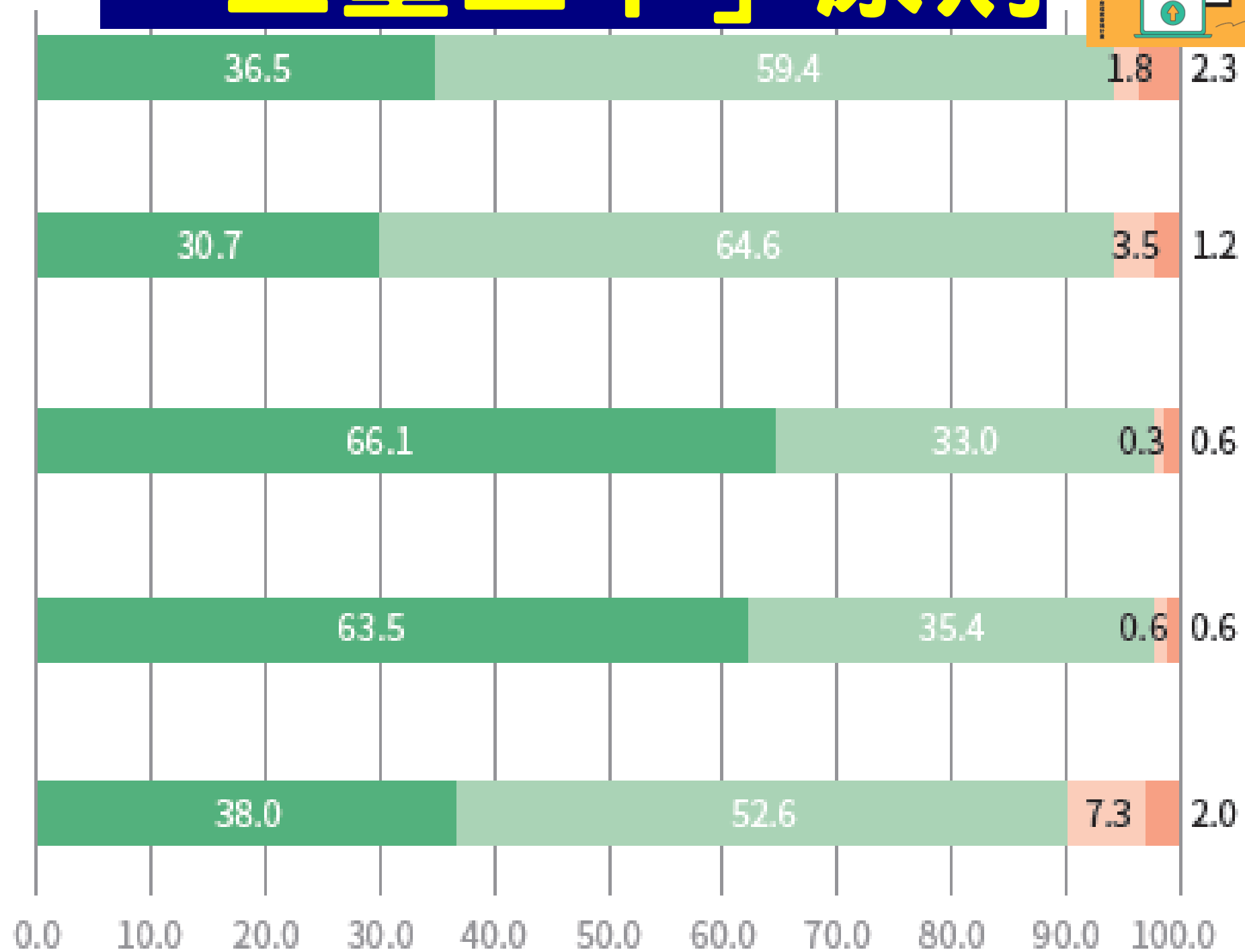
「重視基本素養所展現的核心能力」

「重視校內學習活動」

「重視資料真實性及學生自主準備」

「不是以量取勝，重視學習過程的反思」

「不是學系所列的所有項次都要具備」



(百分比)

非常同意 同意 不同意 非常不同意



(一) 學習歷程檔案整體性的審查原則：素養、過程與真實性

1 重視一般性素養能力

無論是大學端或是高中端，都認為學習歷程檔案的呈現與審查應重視「一般性的素養能力」，而不是只看重學科知識。由於學測成績和學習歷程檔案中的修課紀錄，已經可以看出學生的學科知識能力，「課程學習成果」和「多元表現」應該著重學生在紙筆測驗以外的素養能力以及學習態度。

同時，來自不同領域的大學教授，同樣都會看重幾項特定的素養能力，諸如在實作過程中修正方向的「問題解決能力」、探究問題和尋找資料過程中顯現的「學習態度」，與他人共同完成作業的「團隊合作能力」等素養，是不同領域學科都重視的能力。因此，如果學生提交給大學的申請資料，不是每項都與申請校系有學科知識上的直接關聯，也不必過度焦慮，只要能說明資料中所呈現素養能力，如解決問題、邏輯推理、團隊合作、溝通表達等，符合申請校系所重視的能力和特質，也能獲得審查教授的青睞。

審查原則

1. 著重素養能力
2. 呈現學習態度
3. 若申請項目不適
每件都跟申請校系
有直接關聯，說明
資料中呈現的素養
能力，符合校系重
視的能力與特質



作伙學手冊(互動版).pdf

2 重視學習過程

另一個共識性意見則是認為，學習歷程檔案作品，應重視呈現「學習的過程軌跡與心得」，而非只看重成果。成果導向的作品雖然完整，但可能看不出學生學習的動態歷程，忽略學習過程中的成長。再者，偏重於成果導向的呈現與審查，依然存在大學端經常質疑的教師過度介入、他人代寫等問題。相反地，若能更重視學生的「學習過程與反思收穫」，除了較能確保作品真實性外，也將更有機會展現出學生的學習潛能與個人特質。

審查原則

1. 呈現過程軌跡
- 學習的累積

2. 反思收穫
- 不是感受而是
實質習得的能力

3. 展現潛能與個人特質
- 如何呈現獨特的我

3 重視上傳資料真實性

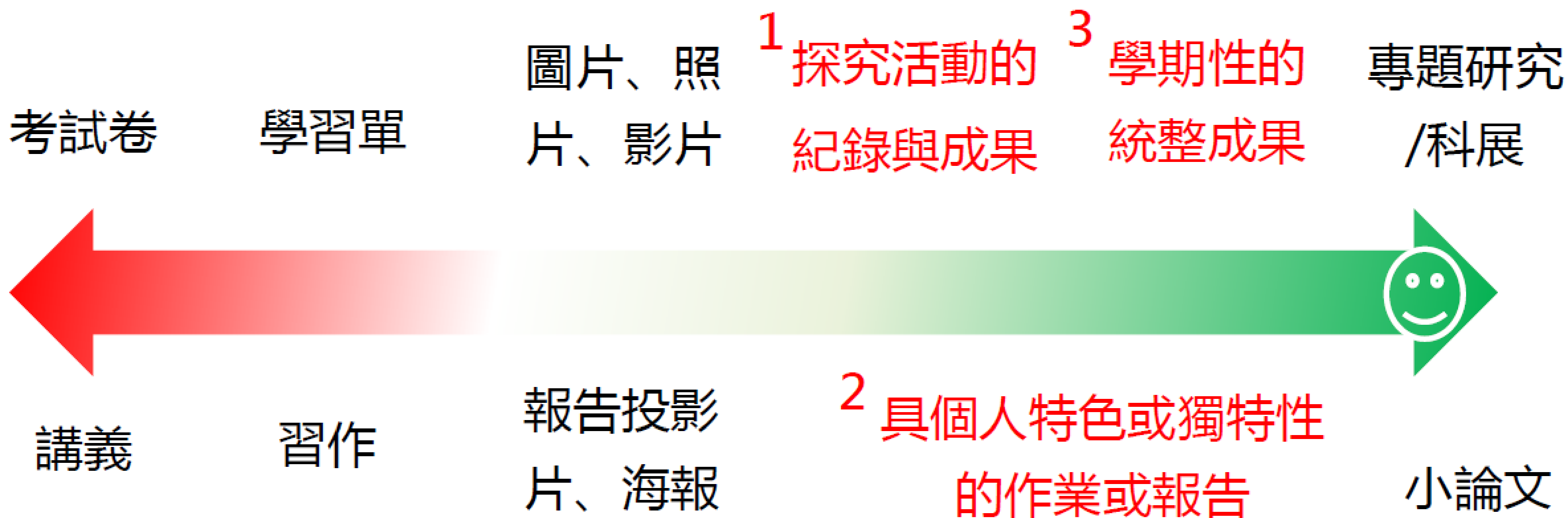
為改善過去備審資料為人詬病的代做疑慮，學習歷程檔案中的課程學習成果，增加「需經任課老師認證」的制度設計。關於教師認證，審議會議所得到的共識是：教師須確保課程學習成果是「學生自己所做」與「和課堂內容相關」兩項原則。教學現場的老師在過程中只要適度指導、以及盡到提醒責任即可，不需要過度介入與修改同學的作品，學習歷程檔案的作品要如何完成，又是否想要上傳，也應尊重學生自主性。如此不僅能幫老師減少壓力，也能真實呈現學生的學習過程和成果，對於來自不同學校與班級的學生也較為公平。

審查原則

學生自己.課堂相關.當學期就可上傳

課程學習成果的形式

高中跟大學對於課程學習成果想像的差異



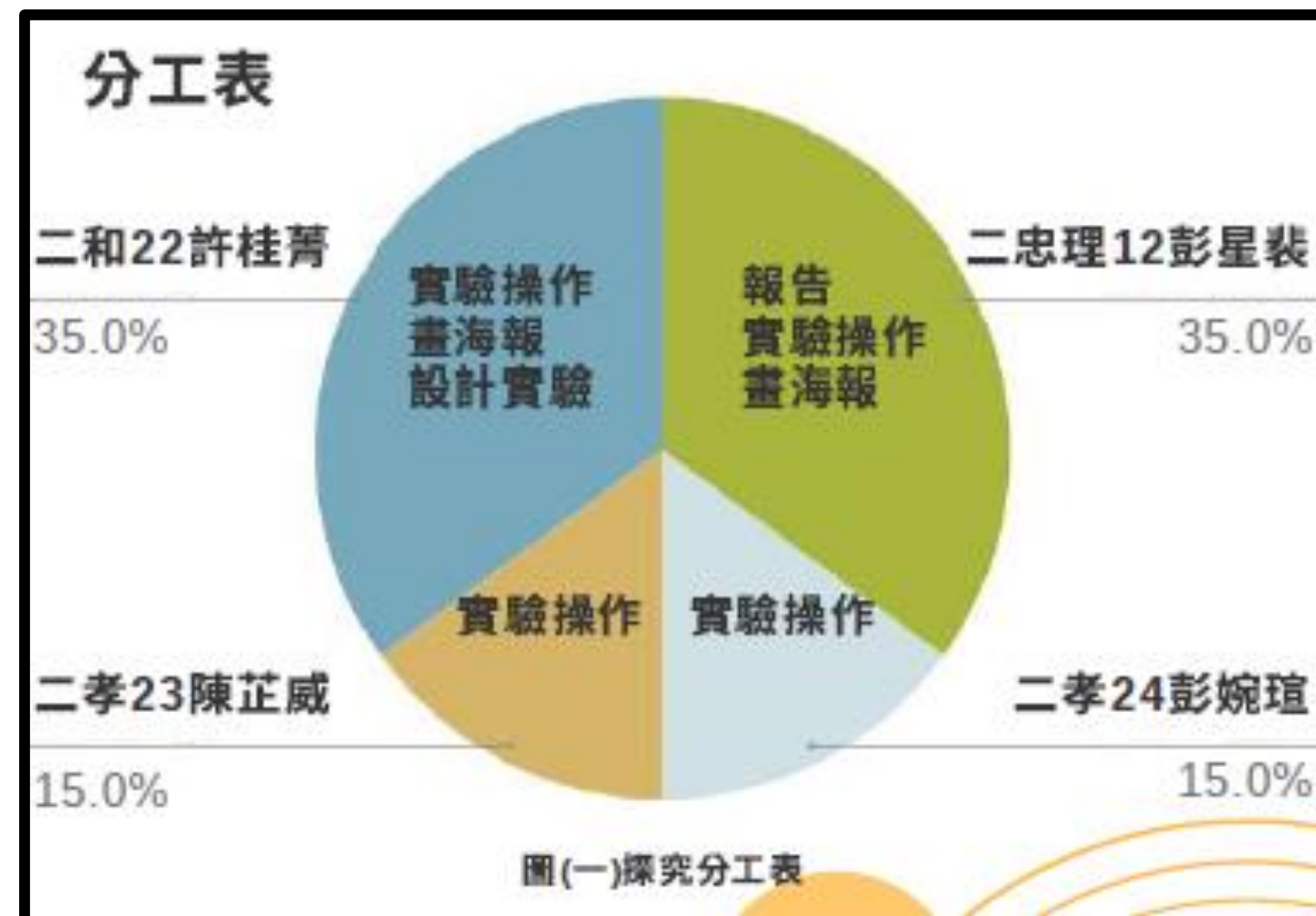
撰寫課程學習成果注意事項(資料來源：國教署宣導簡報)

撰寫課程學習成果注意事項

二、不管什麼形式的課程學習成果，內容建議應包含：

(資料來源：高優學習歷程工作坊資料)

1. 主題
2. 作者(小組要註明分工比例與負責事項)
3. 主題說明(目的與概要)
4. 心得或省思(要與 100 字簡述有所連結)
5. 步驟(若為動態成果，建議含步驟分析說明)
6. 結果(含討論)
7. 對未來學習的影響
8. 歷程記錄



說明學習情境與

展現個人學習特色

4.學習與反思

在所有的課程中我覺得最有趣的是發現，原來假愛玉在融化後仍能再次凝集。

我們在自行設計實驗並操作的課程中有重新做實驗，第一次實驗時，愛玉籽:水=1:80，靜置20分鐘，所做出的愛玉不盡理想，於是又做了第二次的實驗，而我們在此發現，籽水比例為1:50所做出的愛玉硬度非常適合用來測量硬度。

同學們給的回饋中我覺得「除了鈣鎂以外的物質，飲料中是否其他物質會影響愛玉凍硬度」這個提問非常令我印象深刻，因為我從沒想過除了鈣鎂離子以外的物質是否也會影響愛玉硬度這件事。

撰寫課程學習成果注意事項(資料來源：國教署宣導簡報)

三、建議處理原則：(資料來源：國教署宣導簡報)

1. 每件課程學習成果上學習歷程檔案學校平臺時，請務必在系統提供的『簡述』文字欄位中(至多 100 字)，填寫該項課程學習成果之特色，以利記錄學習過程與心得。
2. 學生若將課程學習成果以影音檔案(或外部連結)呈現時，宜考量可能發生影片無法撥放或存取權限異動等問題。
3. 專題實作、專題報告等課程學習成果如為分組合作之作品，建議在封面以分工表來呈現每位學生對於該作品之貢獻度。
4. 技能檢定或競賽非屬學校課程計畫開設學分之教學科目，請勿將技能檢定或競賽成果作為課程學習成果，學生參加技能檢定或競賽可列入多元表現。

1.上課內容

2021/03/10~2021/03/17

愛玉在未加任何調味前，功用和寒天、吉利丁是類似的(使液體凝集)，在此我好奇，是否和其一一樣，使用的液體種類會影響凝集後愛玉凍硬度。我和組員以竹炭水、自來水、綠茶、麥茶操作便因，做出愛玉凍並測試硬度。測量硬度的方法是用竹籤及鐵線製作的簡易量化器測量。



圖(六)03/15科學筆記圖

2021/03/24~2021/03/31
小組製作海報+報告



圖(七)03/31課堂討論狀況

P.2

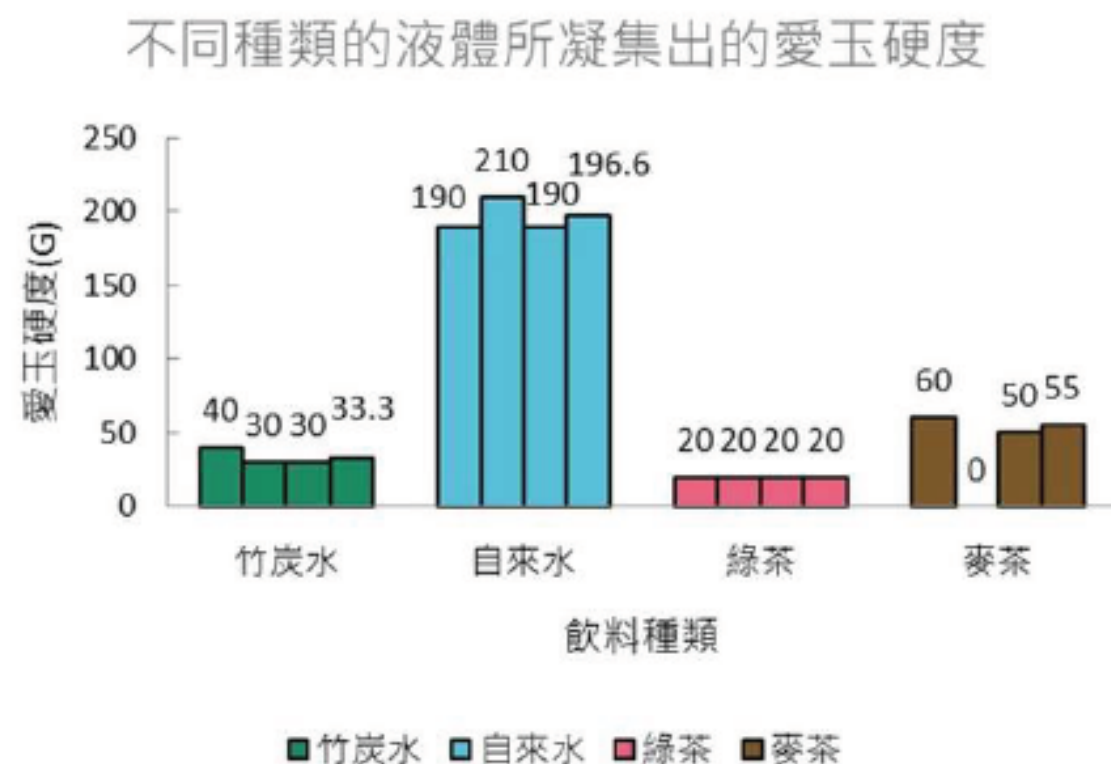
2.實驗-愛玉口味大比拼

實驗結果

硬度:自來水>麥茶>竹炭水>綠茶

鈣鎂離子含量:自來水>麥茶>竹炭水>綠茶

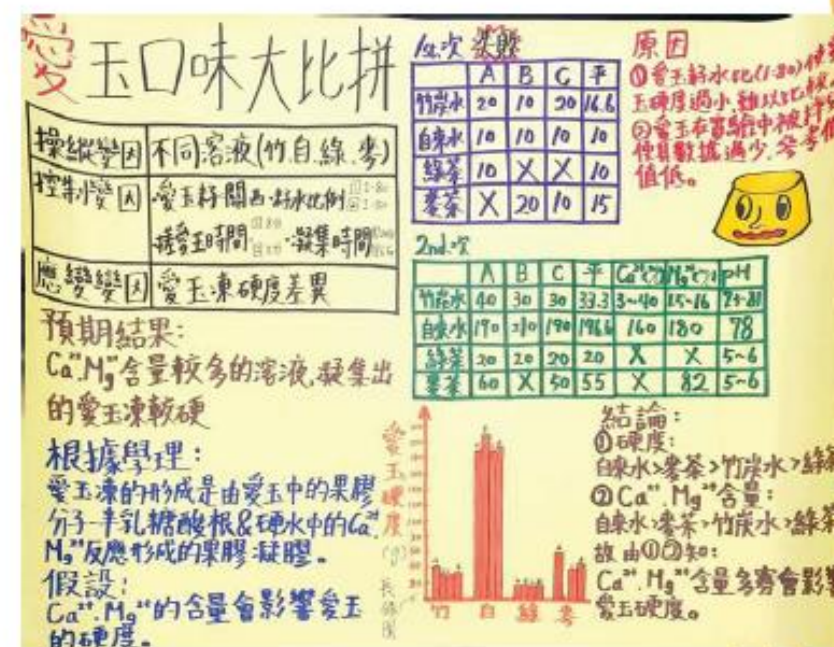
表(二)愛玉硬度柱狀圖



P.5

3.口頭報告&回饋

海報



圖(十)口頭報告所用海報

報告影片

[HTTPS://REURL.CC/DVMNZJ](https://reurl.cc/DVMNZJ)



圖(十一)報告影片QRcode

P.7

引導

一、檔案內容：

(一) 前情提要

1. 封面頁：包含學期、課程名稱、你是誰、指導/授課老師等等。
2. 目錄：製作簡易的目錄，清楚明確告訴大家你放了什麼內容。
3. 前言：簡單說明這節課/主題在做什麼。

課程目標與課程設計

-----以上三者可獨立成頁，亦可融合成頁-----

(二) 省思

1. 心得：這堂課/學習過程中讓你印象深刻的事情、你的收穫、覺得自我有什麼成長(轉變)。
2. 反思：這堂課/學習過程可以更好的地方，或者如果不滿意可以如何改善。又或者是自身的轉變、未來可以延伸或深入探討的面相等等。

(三) 過程與結果呈現

1. 學習過程：請呈現並說明你各階段的學習過程、週次安排等，可以輔以筆記/心智圖/學習單/

統整過的學習日誌/跟老師的批改/討論紀錄等證明。

*學習日誌請不要直接拍照貼上，請整理過。

2. 學習成果：你們的小論文/投影片等，課堂製作的成果才是放在這個階段。

(1) 動機：做這個主題的原因？

(2) 困難及解決：過程中遇到什麼問題或困難？後來如何解決？

(3) 分工：請詳細說明你們分工的情況，以及你在小組中所扮演的角色或貢獻。

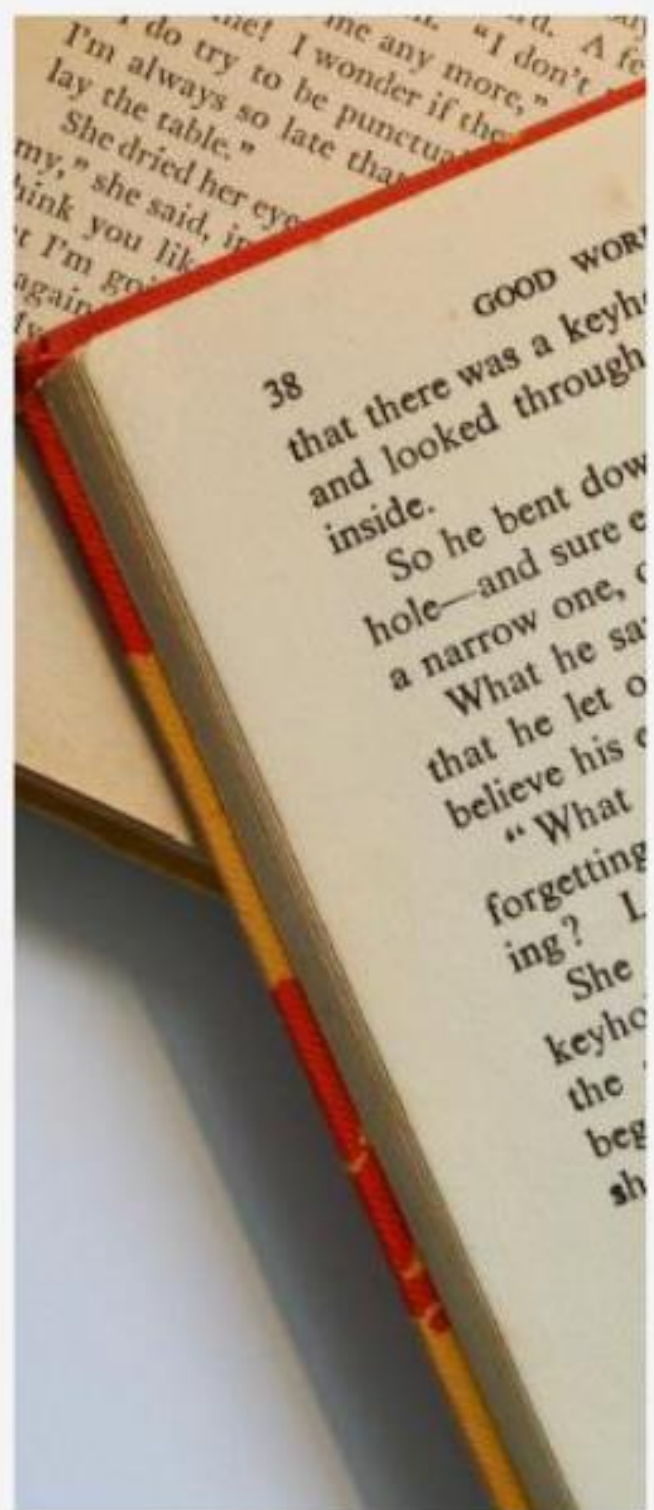
前言

選擇這堂課的原因？
這堂課在做甚麼？

社會論文是學校在多元選修中提供課程的其中之一，主要是在教導如何寫出一篇小論文，藉此提高學生的撰寫能力。

一開始選擇這門選修課的原因很簡單，只是想學習寫小論文，附上一篇精美的歷程檔案，並且加強作文表達能力。

這堂課並非直接開始寫小論文，而是有個循序漸進的步驟，會先簡單介紹小論文，進行一些小活動，例如：練習發想與聚焦、文獻探討、博碩士論文行動網上的



論文進行參考、設置問卷，接著才進行下一步驟，研究架構確立，以及小論文結構，最終開始寫小論文。



社會論文(109-2—平王柏勻).pdf

同儕分享 勿抄襲



公民報告(109-2 二祥呂昱霖).pdf

● 【學運及選舉】

01

介紹台灣的選舉模式

老師透過PPT說明，中央、地方行政首長及民意代表選舉方式及最近一次選舉的政黨輪替現況

02

分組討論

透過四人一組的小組學習單，討論即發現每四年選舉的得票率與政黨變化

03

上【中選會選舉資料庫】
中查詢資料

實際線上查詢加深印象紀錄，並更確實地了解，選舉的進行模式



1/31(三)學生上傳截止

認證

學習成果填寫

學年期 110-1(三年級) ▾

修習方式 ▾

搜尋 【學生上傳及送出認證截止日：111/02/10】 【教師認證截止日：111/02/17】 【可上傳課程學習成果檔案總數：12】

勾選	學年期	科目名稱	修習方式	學分	文件/影音檔案	認證	認證教師	認證日期	認證狀態	操作	上傳
	110-1	國語文	學期	2							可新增數量：3
	110-1	英語文	學期	2							可新增數量：3
	110-1	體育	學期	2							可新增數量：3
	110-1	專題實作	學期	3	<u>悄悄栓入你的世界-探討螺絲內銷及外銷市場之比較及產業轉型-以承銓螺絲公司為例.pdf</u>	111/02/09	周雅瑜		認證中	查詢	可新增數量：2
	110-1	金融與證券投資實務	學期	2	<u>金融與證券投資實務-資產配置與投資組合報告.pdf</u>	111/02/10	郭雅億	111/02/11	認證不通過	編輯 刪除	可新增數量：2
	110-1	國語文閱讀									可新增數量：3

2/2(五)認證不通過可以重送認證

被認證不通過時，請選“編輯”

2/2(五)認證不同過可以重送認證

2/5(一)教師認證截止

認證

**請同學勿上傳空白文件，
任課教師有權利
不退還也不認證**

學習歷程

公告

學生資料

課程學習

校內幹部

多元表現

收訖明細

下載專區

學年期(必填)	110-1(三年級)
修習方式(必填)	學期
科目名稱(必填)	金融與證券投資實務
開課年級(必填)	3
修課學分(必填)	2
成果簡述 (至多100字)	透過此報告，我學習到多種的理財方式，也了解到投資工具該如何選擇、應用。這使我對未來初入職場更加有了期待與憧憬、對於理財儲蓄及投資也多了許多的想法。
文件檔案 (上傳格式限定.pdf、.png、.jpg) (檔案大小限制4MB)	金融與證券投資實務一資產配置與投資組合報告.pdf
文件檔案說明 (至多20字)	
影音檔案 (上傳格式限定.mp3、.mp4) (檔案大小限制10MB)	
影音檔案說明 (至多20字)	
認證狀態	認證不通過
認證說明	1.請再找一篇影響經濟的新聞 2.若有引用文章，請註明日期 2.說明找此篇的原因。 3.簡述說明讀完此篇的心得。

存檔

刪除

送出認證

離開

重新編輯完後再按"存檔"- "送出認證"

申請入學(個人申請)備審資料可選擇的內容項目基本不變

110學年度備審資料可選擇的內容項目

111學年度備審資料可選擇的內容項目

對應

1.個人資料表

基本資料

2.高中(職)在校成績證明

修課紀錄

3.成果作品

4.小論文(短文)

課程學習成果(至多3件)

1.書面報告 2.實作作品 3.自然探究實作 4.社會探究實作

5.競賽/特殊成果證明

6.社團參與證明

多元表現(至多10件)

學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。

7.學生幹部證明

8.大考中心英聽證明

9.英檢證明

10.證照證明

11.社會服務證明

12.數理能力檢定證明

13.學習心得

1.高中自主學習計畫與成果

2.社團活動經驗

3.擔任幹部經驗

4.服務學習經驗

5.競賽表現

6.非修課紀錄之成果作品

7.檢定證照

8.特殊優良表現證明

14.自傳(學生自述)

15.讀書計畫(含申請)

學習歷程自述

動機)

1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃

16.學習檔案

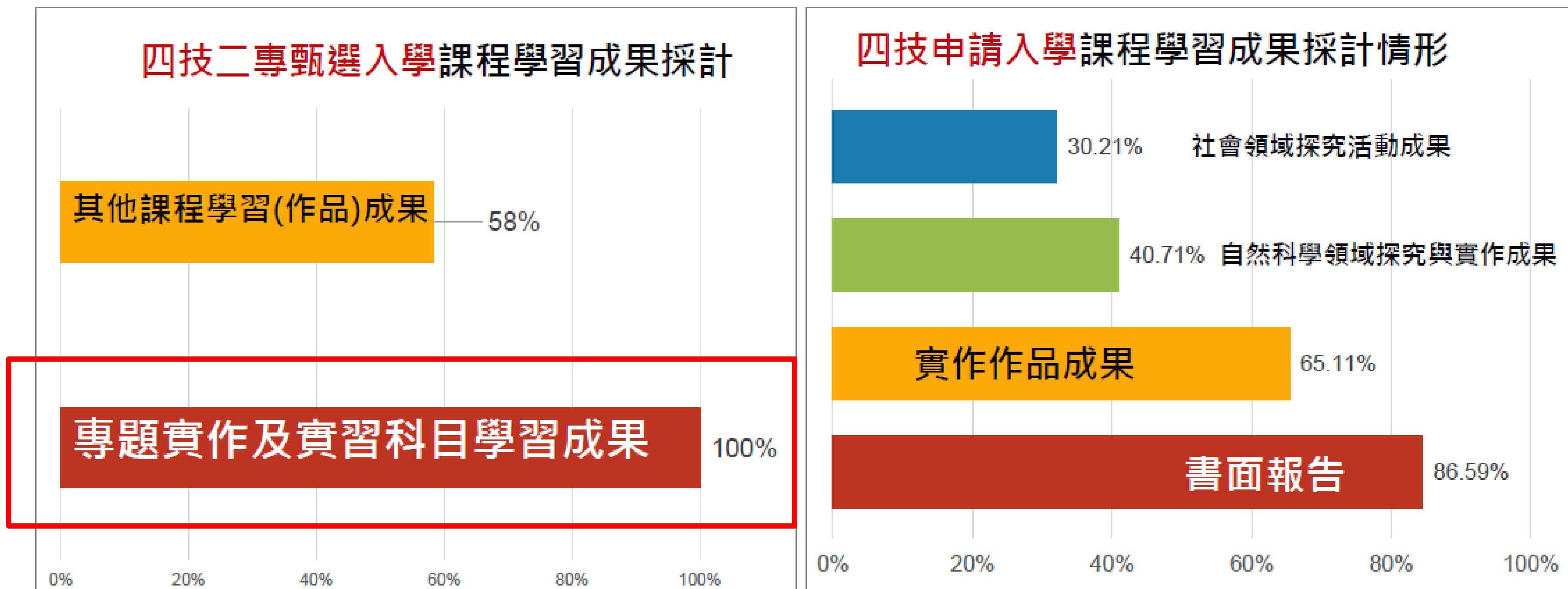
17.(校系自行輸入限10字)

其他(如作品集)

多元 表現	自主學習計畫與成果	1683 (87.2%)
	社團活動經驗	867 (44.9%)
	特殊優良表現證明	926 (48%)
	競賽表現	646 (33.5%)
	檢定證照	519 (26.9%)
	服務學習經驗	434 (22.5%) (新增項目)
	擔任幹部經驗	382 (19.8%)
	非修課紀錄的成果作品	378 (19.6%)

清大教務長 焦傳金說：
 本校全數採計高中自主學習計畫與執行成果，
 希望展現**具體證據**，讓
 大學端知道孩子的興趣、
 學習策略和生命故事，
 或如何在失敗過程中，
尋找解決方式與反思正
面意義，從「沒有課業
 壓力下，真正想要學習
 的主題」，可看出學生
 的學習動機和執行態度。

【四技二專甄選入學、四技申請入學】課程學習成果採計情形

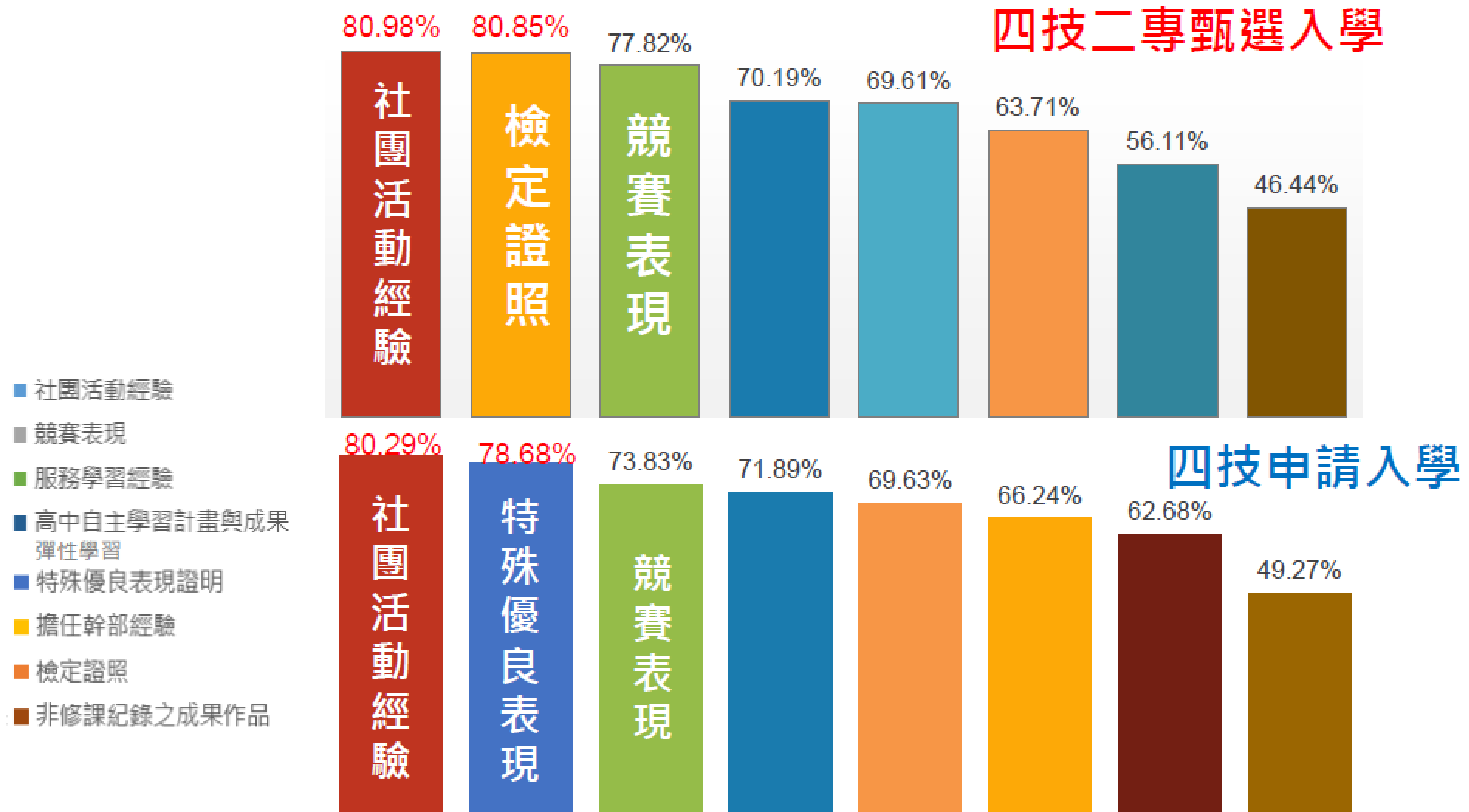


每個學校的發展重點及特色均不同，學生作品可依學校重點特色來發展。



多元表現—技專看什麼

學生於升學時可就技專所採計的項目選擇提供，並另撰寫「**多元表現綜整心得**」，技專將據以綜合評量。



112-1 工作行事曆

肆、校內行事曆

曙光女中 112-1 學習歷程行事曆公告與提醒

112高一學歷重要時程

編號	日期	活動	對象
1	112.10.02(一)-10.25(三)	111 學年提交[國教署公告時程完成] 目前高二三學生預計 10/16(一)-10/20(五)進行收訖確認	行政端 高二三學
2	7/18(二) 第 7 節	112-1 高二三學生場研習 I-線上 二階書審資料準備說明	高二三師生
3	7/19(三) 第 7 節	112-1 普一學生場研習 I-實體 學習歷程政策宣導	普一師生
4	7/20(四) 第 7 節	112-1 職一學生場研習 I-實體 學習歷程政策宣導	職一師生
5	7/25(二) 中午 9:00-10:00	工作小組會議 I-實體	行政場
6	8/31(四)中午 12:30	工作小組會議 II-線上	教師場
7	擇期進行	112-1 新進教師場研習 I [4 位新	
8	9/1(五) 第 5 節	學習歷程學生場研習 II [使用紙本+影片請導師協助宣	
9	9/7(四) 9/14(四)	學習歷程家長場研習 (晚間搭配全校班親會)	
10	9/11(一)~9/28(五) 課堂安排	高一新生場實作研習 III [使用紙本+影片請導師協助宣	
11	9/22(五) 第 6.7 節	學習歷程師生場研習 IV 台大呂宗昕教授開講 (大學個人申請入學與四技二專 金榜必勝手冊)	
12	10/16(一)	112-1 學習歷程期初檢核週	
13	12/11(一)	112-1 學習歷程期中檢核週	
14	1/22(一)	112-1 學習歷程期末檢核週	
15	1/31(三)	112-1 學習歷程上傳截止日	
16	2/2(五) 2/5(一)	112-1 課程學習成果認證不通過 可重傳截止日 1121-1 課程學習成果認證截止日	高一二三 任課教師
17	2/15(四)-暫定	112-2 工作小組會議 [期初校務會議宣導]	行政與教師
18	2/16(五)-暫定 開學日	112-1 學習歷程總檢核日	高一二三 學生

112整學年多元表現(不須認證)
112-1課程學習成果(需認證)
上傳-不通過重傳說明-認證

上傳
截止日

1/31(一)

不通過可重傳
截止日

2/2(五)

教師認證
截止日

2/5(一)

三次檢核：10/16.12/11.1/22



高一二三須特別留意112-1本學期

112-1 課程學期成果上傳截止日

113年1月31日

112-1以及112-2 多元表現成果上傳截止日

高一二 113年7月31日

高三配合升學的時程另外公告

曙光女中 110-2 高中學生學習歷程系統
校內 期末 檢核家長確認單

學生基本資料						
班級	學號	座號	姓名	上傳截止日：111.7.31(日)		
				認證截止日：111.8.07(日)		
課程學習成果【建議每學期至少通過認證6件，以便整學年有足夠成果可勾選】						
若同學發現已送出認證，但未看到任課教師回覆，也請同學主動告知任課教師協助認證						
項目	填寫數	上傳數(送出認證數)	通過認證數			
件數	2	2	0			
多元學習表現【建議每學年至少撰寫10件，以便整學年有足夠成果可勾選】						
若文件仍是測試上傳的同學，請盡快修正成正式檔案，勿因件數超過10件就以為完成!						
項目	幹部經歷	競賽參與	檢定證照	志工服務	彈性學習	團體活動
件數	1	0	0	0	0	2
項目	職場學習	作品成果	大學預修	其他活動	總填寫件數	
件數	1	0	0	0	4	
簽名確認欄位						
導師簽章		學生簽章		家長簽章		

※學生學習歷程檔案項目：(節錄自本校學生學習歷程檔案作業補充規定)

一、基本資料：由學校行政人員登錄。

二、修課紀錄：包含學業成績及課程諮詢紀錄，由學校行政人員登錄。

三、課程學習成果：

(一) 學生每學期應於本校規定時間內上傳，經任課教師認證其件數至少6件、至多36件。

(二) 任課教師每學期應於本校規定時間內完成認證。

(三) 學生每學年應於教育部規定時間內完成勾選至多6件。

四、多元表現：

(一) 學生應於本校規定時間內上傳；每學年其件數至少10件(其中必須包含多元表現綜整心得及自主學習計畫與執行成果)、至多100件。

(二) 學生每學年應於教育部規定時間內完成勾選至多10件。

預計110學年課程學習成果與多元表現的勾選時間為111.08.08(一)~08.14(日)
請務必導師、學生與家長簽名後，07月21(星期四)中午前全班收齊，繳回圖書組。



曙光女中 110-2 高中學生學習歷程系統
校內 總 檢核家長確認單 [此份數據結算至 111.08.10-15:50]

學生基本資料						
新班級	新座號	原班級	原座號	學號	姓名	110學年勾選截止日
						111.8.14(日)
110 整學年課程學習成果【勾選最多6項】						
項目	填寫數	通過認證數		勾選總數(上/下)		
件數	15	12		3/3		
多元學習表現(勾選數/項目數)【勾選最多10項】						
項目	幹部經歷	競賽參與	檢定證照	志工服務	彈性學習	團體活動
件數	2/2	1/1	2/2	0/0	0/0	3/3
項目	職場學習	作品成果	大學預修	其他活動	總件數	
件數	1/1	0/0	0/0	0/0	9/9	
簽名確認欄位						
導師簽章		學生簽章		家長簽章		

※學生學習歷程檔案項目：(節錄自本校學生學習歷程檔案作業補充規定)

一、基本資料：由學校行政人員登錄。

二、修課紀錄：包含學業成績及課程諮詢紀錄，由學校行政人員登錄。

三、課程學習成果：

(一) 學生每學期應於本校規定時間內上傳，經任課教師認證其件數至少6件、至多36件。

(二) 任課教師每學期應於本校規定時間內完成認證。

(三) 學生每學年應於教育部規定時間內完成勾選至多6件。

四、多元表現：

(一) 學生應於本校規定時間內上傳；每學年其件數至少10件(其中必須包含多元表現綜整心得及自主學習計畫與執行成果)、至多100件。

(二) 學生每學年應於教育部規定時間內完成勾選至多10件。

請務必導師、學生與家長簽完名後，08月15(星期一)放學前全班收齊繳回圖書組，以利後續將110學年度資料提交至中央資料庫並進行學生收訖明細確認。



提醒
提醒
再提醒

111 學年提交作業(112高二三學生)

10/2(一)~10/25(三)

註冊組

教學組

學生資料名冊
學籍系統介接

學生成績名冊
校務行政系統

學生重修名冊
校務行政系統

課程成果名冊
歷程平台系統

多元表現名冊
歷程平台系統

系統抓取資料
中央資料庫

幹部經歷名冊
歷程平台系統

完成上傳

學生收訖明細
歷程平台系統

課程名冊
課程平台介接

學務處

圖書組

112高二三學生收訖明細

暫定：10/16(一)~10/20(五)

新竹市私立曙光女子高級中學

111學年

學習歷程

公告

學生資料

課程學習

校內幹部

收訖明細查看

1.修課紀錄 2.課程學習學習成果

3.多元表現 4.校內幹部經歷

學年期

109-2

類別

修課紀錄 課程學習成果 多元表現 校內幹部經歷

確認期限

110/11/10 15:00 ~ 110/11/15 24:00

開放修改期限

110/11/10 15:00 ~ 110/11/15 24:00

已確認 多元表現 資料皆正確

課程學習與多元表現

再次開放勾選

8/30(三)~9/1(五)

112-1工作行事曆

1.師生共同規劃

內容優化. 升學配合

多元綜整心得與學習歷程自述

2.高三配合升學規畫

高三-個人申請.四技申請

職三-甄選入學.技優甄審

112-1工作行事曆

研習宣導



系統操作



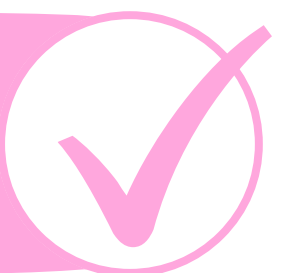
上傳認證



時程確認



升學引導





曙光女中 112-1 學習歷程行事曆公告與提醒

編號	日期	活動	對象
1	112.10.02(一)-10.25(三)	111 學年提交[國教署公告時程完成] 目前高二三學生預計 10/16(一)-10/20(五)進行收訖確認	行政端 高二三學
2	7/18(二) 第 7 節	112-1 高二三學生場研習 I-線上 二階書審資料準備說明	高二三師生
3	7/19(三) 第 7 節	112-1 普一學生場研習 I-實體 學習歷程政策宣導	普一師生
4	7/20(四) 第 7 節	112-1 職一學生場研習 I-實體 學習歷程政策宣導	職一師生
5	7/25(二) 中午 9:00-10:00	工作小組會議 I-實體	行政場
6	8/31(四)中午 12:30	工作小組會議 II-線上	教師場
7	擇期進行	112-1 新進教師場研習 I [4 位新進]	高中新進教師
8	9/1(五) 第 5 節	學習歷程學生場研習 II [使用紙本+影片請導師協助宣導]	高中全體學生
9	9/7(四) 9/14(四)	學習歷程家長場研習 (晚間搭配全校班親會)	高二三家長 高一家長
10	9/11(一)-9/28(五) 課堂安排	高一新生場實作研習 III [使用紙本+影片請導師協助宣導]	高一學生
11	9/22(五) 第 6.7 節	學習歷程師生場研習 IV 台大呂宗昕教授開講 (大學個人申請入學與四技二專甄選 金榜必勝手冊)	高中一二 師生 高三 自由報名
12	10/16(一)	112-1 學習歷程期初檢核週	高一二三 學生
13	12/11(一)	112-1 學習歷程期中檢核週	
14	1/22(一)	112-1 學習歷程期末檢核週	
15	1/31(三)	112-1 學習歷程上傳截止日	高一二三 任課教師
16	2/2(五)	112-1 課程學習成果認證不通過 可重傳截止日	
	2/5(一)	112-1 課程學習成果認證截止日	
17	2/15(四)-暫定	112-2 工作小組會議 [期初校務會議宣導]	行政與教師
18	2/16(五)-暫定 開學日	112-1 學習歷程總檢核日	高一二三 學生

師生共學

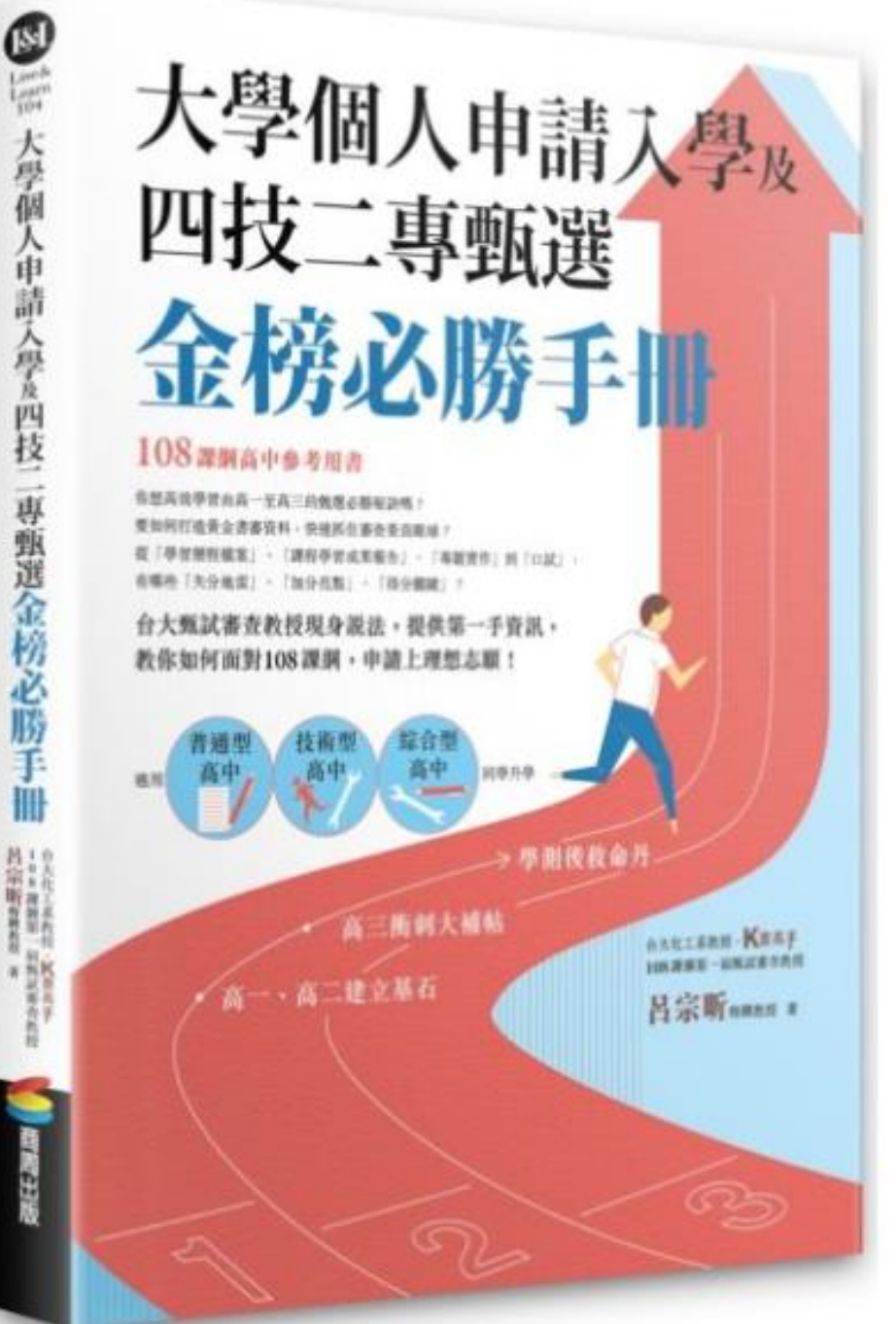
導師隨行

課諮輔助

輔導方向

歷程優化

升學明確



112-1 研習辦理

9/22(五) 1:30~14:00

高一二學生學生學習歷程撰寫說明

高三自由報名

台大呂宗昕教授
大學個人申請入學
與四技二專甄選
金榜必勝手冊



內容升學

專家分享



教師引導



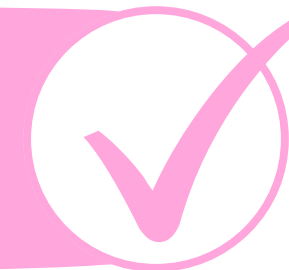
同儕互學



經驗傳承



自我要求



112-1 研習辦理

8/31 (四)中午-高中教師全體

112-1 全校學習歷程時程

學習歷程規範說明與提醒

與高三配合升學注意事項說明

9/1 (五)第5節影片宣導-學生

學習歷程規範說明與提醒

高三升學二階書審時程與提醒

9/7與9/14(四) 影片宣導-家長

配合班親會宣導

例行事務

系統操作



教師引導



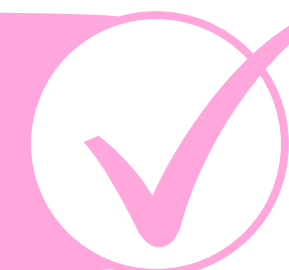
同儕互學



經驗傳承



自我要求



112-1 強化重點

概括性

1. 學習歷程系統操作內容強化

百字簡述 80~100字

2. 課程學習歷程自述撰寫

800~1500字

3. 多元表現綜整心得撰寫

800字+3張圖片

獨特性-各校系需求盤點

僅限大學個人申請

師生共學

導師隨行



課諮輔助



輔導方向



歷程優化



升學明確



112-1 自我檢視與盤點

各校系獨特性

112入學各校系簡章

大學申請.四技申請

甄選入學.技優甄審入學



學習準備建議方向及備審資料審查重點



Collego各校系所需能力特質



規劃與盤點目前學習歷程上傳或勾選狀況

師生共學

導師隨行



課諮輔助



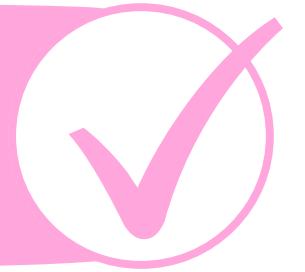
輔導方向



歷程優化



升學明確



**112學年
升學資訊分享**

期初與期末總檢核通知單提醒(學生版)



<p>高二升高三 若參加申請入學 需要提早準備審 查資料</p>	<p>請於暑假期間可以開始準備：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 「學習歷程自述」含：高中學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃2. 「多元表現綜整心得」：字數合計至多 800 字、圖片至多 3 張，由考生自行製作一個 PDF 檔案再行上傳。[技專科大無此限制]3. 請參考 112 學年度大學「申請入學」招生簡章：「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表。4. 各大學或科大可能會說明該檔案製作重點，請務必查閱各大學科系招生網站。
----------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

貳、資訊提供

<p>一、課程學習成果建議含下述：</p>	
<p>1. 百字描述：摘錄敘述作業內容與成果</p> <p>3. 學習方法：學習方式、流程說明</p> <p>5. 成果樣態：成果說明與展現</p>	<p>2. 課程介紹：課程簡介、學習目標、作品選擇理由</p> <p>4. 若為小組作業，說明個人扮演的角色、分工情況</p> <p>6. 討論與反思：獲得的知識、技能與態度/價值觀</p>

二、相關網頁參考

<p>國教署政令宣導</p> 	<p>曙光學習歷程平台</p> 	<p>108 課網資訊網</p> 	<p>技專院校考試及招生制度網</p> 	<p>大學招生委員會聯合會</p> 	<p>技專校院招生策略委員</p> 
----------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

112入學各校系簡章

112各校入學 學習準備建議方向及備 審資料審查重點

大學招生委員會聯合會

大學甄選入學委員會
College Admissions Committee

↑ 回首頁 繁星推薦

112 申請入學

 大學之位 為您預留

分則查詢 網路購買簡章 網路報名系統 聽障生免英聽檢定 篩選結果查詢 審查資料上傳 各校榜單連結 網路登記志願 分發結果查詢 網路聲明放棄

個人密碼設定
防疫應變專區

校系分則查詢 Classification Query

[本系統查詢結果僅供參考，若與簡章內容不符，概以正式簡章為準！]

回首頁 清大首頁 教務處 交通住宿資訊

個人化校系分則下載

依考生條件查詢

- 依考生本人學測級分、英聽等級查詢(112.02.23下午開放)
- 依考生本人學測級分、術科分數、英聽等級查詢(112.02.24下午開放)

※學科能力測驗各科成績標準一覽表 (112.02.23下午開放)

※術科考試各項目成績標準一覽表 (112.02.24下午開放)



關於中心 學士班 學士後 碩士班 碩士專班 博士班 境外生 International Student 學系高中生專區 報名報到系統
學習資源 聯保會

112學年度清華申請入學審查資料準備指引

本校各學系(班/組)為使同學準備學習歷程檔案與撰寫學習歷程自述時更有方向，本中心彙整各學系(班/組)選才理念及第二階段審查資料準備指引，提供各位同學參考。

學生亦可從下列表中依112學年度大學申請入學參與招生之各學系、或至各學系(班/組)的高中生專區、招生網頁查詢更多資訊。

校系代碼	學系	校系代碼	學系	校系代碼	學系
011012	中國文學系甲組(一般組)	011192	物理學系物理組(乙組天文物理組)	011382	電機資訊學院學士班
011022	中國文學系乙組(華語文教學組)	011202	物理學系光電物理組	011392	生命科學系
011032	外國語文學系	011212	化學系	011402	醫學科學系





技專校院考試及招生制度專屬網站

因應新課綱之考試及招生調整方案



<https://www.techadmi.edu.tw/newer/page.php?pid=165>

備審資料來源	學習歷程中央資料庫			報名平台 聯合會
項目 入學管道	B.課程學習成果 (三年內最多上傳18件)	基本資料 A.修課紀錄	C.多元表現 (三年內最多上傳30件)	D1.多元表現綜整心得 D2.學習歷程自述 D3.其他(有利審查文件)
甄選入學 技優甄審入學	<input type="checkbox"/> 具學分數之 專題實作、實習科目學習成果 *註 113變革 •招生校系 至多 可採計 3件* (至少1件)	基本資料 學生學籍資料(含校級、班級及社團幹部經歷)	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 招生校系 至多 可採計 10件*	多元表現綜整心得 學習歷程自述 依升學之志願科系撰寫 <ul style="list-style-type: none"> • 學習歷程反思 • 就讀動機 • 未來學習計畫與生涯規劃
四技申請入學 (普高生)	<input type="checkbox"/> 具學分數之 課程實作、作品或書面報告 •招生校系 至多 可採計 3件* 113變革	修課紀錄 每學期修課之科目學分數及成績		

112 個人申請&四技申請_第二階段審查資料說明

112.02.22

(參照甄選會大學個人申請招生簡章第 10~12、20 頁及四技科大申請入學招生簡章第 10-14 頁)

		個人申請				四技申請	
項次	審查資料	項目內容代碼對照	如何上傳審查資料	項次	審查資料	項目內容代碼對照	如何上傳審查資料
1	修課紀錄	A.修課紀錄	<p>第 1-5 學期：①由高中學習歷程資料庫提供； ②科目學期成績含補考、重修、補修；③學期總成績不含重修、補修之平均。</p> <p>第 6 學期：由教務處上傳 PDF 檔案，不含補考成績。</p>	1	修課紀錄	A.修課紀錄	<p>第 1-5 學期：①由高中學習歷程資料庫提供； ②科目學期成績含補考、重修、補修；③學期總成績不含重修、補修之平均。</p> <p>第 6 學期：由教務處上傳 PDF 檔案，不含補考成績。</p>
2	課程學習成果	B.書面報告 C.實作作品 D.自然科學領域探究與實作成果 E.社會領域探究活動成果	<p><u>上傳 / 勾選時間</u>：112 年 5 月 4 日起，每日 9：00 起至 21：00 止（特別注意各校截止日期不一致）</p> <p>※課程學習成果及多元表現（不能分開選擇），每一個校系僅能「上傳」或「勾選」擇一。</p> <p><u>上傳</u>：學生自行上傳 PDF 檔案（課程學習成果及多元表現各 1 件），每件 5MB 以內。</p> <p><u>勾選</u>：學生自高中學習歷程資料庫勾選至多 3 件（課程學習成果）/ 10 件（多元表現）檔案。</p>	2	課程學習成果	B-1.書面報告 B-2.實作作品 B-3.自然科學領域探究與實作成果 B-4.社會領域探究與實作成果	<p><u>上傳 / 勾選時間</u>：112 年 5 月 4 日 10:00 起，每日 8：00 起至 21：00 止（特別注意各校截止日期不一致）</p> <p>※課程學習成果及多元表現（不能分開選擇），每一個校系僅能「上傳」或「勾選」擇一。</p> <p><u>上傳</u>：學生自行上傳 PDF 檔案（各校系指定件數不一、請參閱簡章），檔案大小為 4MB x 件數。</p> <p><u>勾選</u>：學生自高中學習歷程資料庫勾選課程學習成果 / 多元表現檔案（各校系指定件數不一、請參閱簡章）。</p>
3	多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 H.擔任幹部經驗 I.服務學習經驗 J.競賽表現 K.非修課紀錄之成果作品 L.檢定證照 M.特殊優良表現證明	<p><u>上傳時間</u>：112 年 5 月 4 日起，每日 9：00 起至 21：00 止（特別注意各校截止日期不一致）</p> <p><u>上傳</u>：學生自行製作一個綜整心得 PDF 檔案上傳，字數至多 800 字及圖片至多 3 張，5MB 以內。</p> <p>※各大學可能會說明該檔案製作重點，請務必查閱各大學科系招生網站。</p>	3	多元表現	C-1.高中自主學習計畫與成果 C-2.社團活動經驗 C-3.擔任幹部經驗 C-4.服務學習經驗 C-5.競賽表現 C-6.非修課紀錄之成果作品 C-7.檢定證照 C-8.特殊優良表現證明	<p><u>上傳時間</u>：112 年 5 月 4 日 10:00 起，每日 8：00 起至 21：00 止（特別注意各校截止日期不一致）</p> <p><u>上傳</u>：學生自行製作一個綜整心得 PDF 檔案上傳，檔案大小以 4MB 為限。</p> <p>※各科大可能會說明該檔案製作重點，請務必查閱各科大科系招生網站。</p>
		N.多元表現綜整心得				D-1.多元表現綜整心得	

		個人申請				四技申請	
項次	審查資料	項目內容代碼對照	如何上傳審查資料	項次	審查資料	項目內容代碼對照	如何上傳審查資料
4	學習歷程自述	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	<p><u>上傳時間</u>：112年5月4日起，每日9:00起至21:00止(特別注意各校截止日期不一致)</p> <p><u>上傳</u>：學生自行製作一個PDF檔案上傳，5MB以內</p> <p>※各大學科系可能自行規定製作重點、字數限制等，請務必查閱各大學科系招生網站。</p>	4	學習歷程自述	D-2.學習歷程自述 包含： 學習歷程反思、 就讀動機、 未來學習計畫與生涯規劃	<p><u>上傳時間</u>：112年5月4日10:00起，每日8:00起至21:00止(特別注意各校截止日期不一致)</p> <p><u>上傳</u>：學生自行製作一個PDF檔案上傳，檔案大小以4MB為限。</p> <p>※各科大可能自行規定製作重點、字數限制等，請務必查閱各科大科系招生網站。</p>
5	其他	R.校系自行決定 S.校系自行決定 T.校系自行決定 (本項請詳閱校系分則)	<p><u>上傳時間</u>：112年5月4日起，每日9:00起至21:00止(特別注意各校截止日期不一致)</p> <p><u>上傳</u>：學生自行製作一個PDF檔案上傳，5MB以內</p> <p>※依照大學規定，請務必查閱各大學科系招生網站。</p> <p>※其他有利審查資料亦可斟酌上傳，但大學未必參採。</p>	5	其他	D-3.其他有利審查資料	<p><u>上傳時間</u>：112年5月4日10:00起，每日8:00起至21:00止(特別注意各校截止日期不一致)</p> <p><u>上傳</u>：學生自行製作一個PDF檔案上傳，檔案大小以4MB為限。</p> <p>※其他有利審查資料亦可斟酌上傳，但大學未必參採。</p>
			備註：職科學生報名大學個申時一律採自行上傳PDF檔案。	6	學歷證件		<p><u>上傳時間</u>：112年5月4日10:00起，每日8:00起至21:00止(特別注意各校截止日期不一致)</p> <p><u>上傳</u>：繳交就讀學校之學生證掃描PDF檔(須蓋有最後一學年第二學期註冊章)。</p> <p>「學歷證件」為資格審查文件必繳項目，一律由申請生以PDF上傳。</p>

- ◆ 普通大學上傳及勾選的平台為大學甄選委員會個人申請網站 <https://www.cac.edu.tw/apply112/index.php>
- ◆ 科技大學上傳及勾選的平台為技專招生委員會網站 <https://www.jctv.ntut.edu.tw/caac/?academicYear=112>



大學甄委會



科大招委會

112 四技甄選&技優甄審_學習歷程備審資料說明

(參照四技二專甄選入學招生簡章第 17-22 頁及技優甄審入學招生簡章第 32-35 頁)

		四技甄選				技優甄審	
項次	審查資料	項目內容代碼對照	如何上傳審查資料	項次	審查資料	項目內容代碼對照	如何上傳審查資料
1	修課紀錄	A.修課紀錄	<p>第 1-5 學期：①由高中學習歷程資料庫提供； ②科目學期成績含補考、重修、補修；③學期總成績不含重修、補修之平均。 第 6 學期：由教務處上傳 PDF 檔案。</p>	1	修課紀錄	A.修課紀錄	<p>第 1-5 學期：①由高中學習歷程資料庫提供； ②科目學期成績含補考、重修、補修；③學期總成績不含重修、補修之平均。 第 6 學期：由考生上傳 PDF 檔案。</p>
2	課程學習成果	B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) B-2. 其他課程學習(作品)成果	<p><u>上傳 / 勾選時間</u>：112 年 6 月 8 日起，每日 8:00 起至 21:00 止(首日為 10:00 起，各校截止日期不一致)</p> <p>※課程學習成果及多元表現(不能分開選擇)，每一個校系僅能「上傳」或「勾選」擇一。</p> <p><u>上傳</u>：學生自行上傳 PDF 檔案(各校系指定件數不一、請參閱簡章)，檔案大小為 4MB x 件數。</p> <p><u>勾選</u>：學生自高中學習歷程資料庫勾選課程學習成果 / 多元表現檔案(各校系指定件數不一、請參閱簡章)。</p>	2	課程學習成果	B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) B-2. 其他課程學習(作品)成果	<p><u>上傳 / 勾選時間</u>：112 年 6 月 7 日起，每日 8:00 起至 21:00 止(首日為 10:00 起，各校截止日期不一致)</p> <p>※課程學習成果及多元表現(不能分開選擇)，每一個校系僅能「上傳」或「勾選」擇一。</p> <p><u>上傳</u>：學生自行上傳 PDF 檔案(各校系指定件數不一、請參閱簡章)，檔案大小為 4MB x 件數。</p> <p><u>勾選</u>：學生自高中學習歷程資料庫勾選課程學習成果 / 多元表現檔案(各校系指定件數不一、請參閱簡章)。</p>
3	多元表現	C-1.彈性學習時間學習成果 C-2.社團活動經驗 C-3.擔任幹部經驗 C-4.服務學習經驗 C-5.競賽表現 C-6.非修課紀錄之成果作品 C-7.檢定證照 C-8.特殊優良表現證明	<p><u>上傳時間</u>：112 年 6 月 8 日起，每日 8:00 起至 21:00 止(首日為 10:00 起，各校截止日期不一致)</p> <p><u>上傳</u>：學生自行製作一個綜整心得 PDF 檔案上傳，檔案大小以 4MB 為限。 ※各科大可能會說明該檔案製作重點，請務必查閱各大學科系招生網站。</p>	3	多元表現	C-1.高中自主學習計畫與成果 C-2.社團活動經驗 C-3.擔任幹部經驗 C-4.服務學習經驗 C-5.競賽表現 C-6.非修課紀錄之成果作品 C-7.檢定證照 C-8.特殊優良表現證明	<p><u>上傳時間</u>：112 年 6 月 7 日起，每日 8:00 起至 21:00 止(首日為 10:00 起，各校截止日期不一致)</p> <p><u>上傳</u>：學生自行製作一個綜整心得 PDF 檔案上傳，檔案大小以 4MB 為限。 ※各科大可能會說明該檔案製作重點，請務必查閱各大學科系招生網站。</p>
		D-1.多元表現綜整心得	<p><u>上傳時間</u>：112 年 6 月 8 日起，每日 8:00 起至 21:00 止(首日為 10:00 起，各校截止日期不一致)</p> <p><u>上傳</u>：學生自行製作一個綜整心得 PDF 檔案上傳，檔案大小以 4MB 為限。 ※各科大可能會說明該檔案製作重點，請務必查閱各大學科系招生網站。</p>			D-1.多元表現綜整心得	<p><u>上傳時間</u>：112 年 6 月 7 日起，每日 8:00 起至 21:00 止(首日為 10:00 起，各校截止日期不一致)</p> <p><u>上傳</u>：學生自行製作一個綜整心得 PDF 檔案上傳，檔案大小以 4MB 為限。 ※各科大可能會說明該檔案製作重點，請務必查閱各大學科系招生網站。</p>

4	學習 歷程 自述	D-2.學習歷程自述 包含： 學習歷程反思、 就讀動機、 未來學習計畫與生涯規劃	上傳時間：112年6月8日起， 每日8:00起至21:00止(首日為10:00 起，各校截止日期不一致) 上傳：學生自行製作一個綜整心得PDF檔 案上傳，檔案大小以4MB為限。 ※各科大可能自行規定製作重點、字數限制 等，請務必查閱各大學科系招生網站。	4	學習 歷程 自述	D-2.學習歷程自述 包含： 學習歷程反思、 就讀動機、 未來學習計畫與生涯規劃	上傳時間：112年6月7日起， 每日8:00起至21:00止(首日為10:00 起，各校截止日期不一致) 上傳：學生自行製作一個PDF檔案上傳， 檔案大小以4MB為限。 ※各科大可能自行規定製作重點、字數限 制等，請務必查閱各科大科系招生網站。
5	其他	D-3. 其它有利審查資料	上傳時間：112年6月8日起， 每日8:00起至21:00止(首日為10:00 起，各校截止日期不一致) 上傳：學生自行製作一個綜整心得PDF檔 案上傳，檔案大小以4MB為限。 ※其他有利審查資料亦可斟酌上傳，但大學 未必參採。	5	其他	D-3.其他有利審查資料	上傳時間：112年6月7日起， 每日8:00起至21:00止(首日為10:00 起，各校截止日期不一致) 上傳：學生自行製作一個PDF檔案上傳， 檔案大小以4MB為限。 ※其他有利審查資料亦可斟酌上傳，但大 學未必參採。
6		證照或得獎加分	上傳時間：112年6月8日起， 每日8:00起至21:00止(首日為10:00 起，各校截止日期不一致) 上傳：學生自行製作一個PDF檔案上傳， 檔案大小以4MB為限。				

- ◆ 四技二專甄選入學招生網站 <https://www.jctv.ntut.edu.tw/enter42/apply/>
- ◆ 四技二專招收技藝技能優良學生入學招生網站 <https://www.jctv.ntut.edu.tw/enter42/skill/>



甄選入學

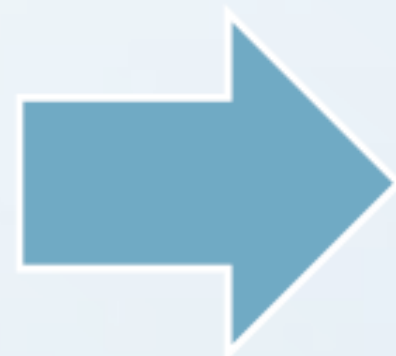


技優甄審

111學年度下學期二梯次提交

111學年度高級中等學校學習歷程檔案高三下學期提交程序宣導說明會1227E.pdf

高三下
二梯次提交



學術群班別

四月提交



專業群班別

五月提交

何謂學術群與專業群

- 依據111年10月6日臺教授國部字第1110127362號函分類
 - 112 年度高級中等教育階段學生學習歷程檔案相關日程規劃

**忠孝
和平**

第 1 梯次
「學術群」班別

普通科、音樂班、美術班、舞蹈班、體育班、數理資優班、語文資優班、科學班、原住民藝能班、雙語部、戲劇班、人文與社會科學資優班、創造能力資優班、綜合高中學術學程

提交截止日112 年 4 月 25 日

**智仁
勇祥**

第 2 梯次
「專業群」班別

專業群科
綜合高中專門學程
實用技能學程

提交截止日112 年 5 月 26 日

112 年度高級中等教育階段學生學習歷程檔案相關日程規劃

111學年度高級中等學校學習歷程檔案高三下學期提交程序宣導說明會1227E.pdf

- 依據111年10月6日臺教授國部字第1110127362號函規劃學校提交
- 高三下學生學習歷程檔案按學生所屬學制區分 **2** 梯次提交
- 每位學生學習歷程檔案，以提交 **1** 次為限
- 高三學生有跨考需求，其備審資料得採**PDF檔**方式提供大專校院招生單位
- 於第1梯次完成提交者，不得於第2梯次提交時申請更換中央資料庫之學習歷程檔案

如：智仁勇祥的學生要參加大學申請入學的方案，該生校依規定是
5/26前提交至中央資料庫，但大學申請與四技申請的正式勾時間是
5/4-5/10，因此該生需要自己建PDF上傳甄選會或聯合會。



跨考生審查資料繳交方式說明



大學甄選入學委員會
College Admissions Committee

對象

通過第一階段篩選之 「專業群」班別 應屆畢業學生

如：技術型高中專業群科、綜合型高中專門學程、實用技能學程學生

提醒

依國教署所定時程，跨考生提交高三之「課程學習成果」、「多元表現」完成時間為112年5月底，已逾大學申請入學審查資料上傳作業時程，故此類考生繳交說明如下：

- (1)若選擇「勾選高中學習歷程資料庫」繳交方式，則只能提供檢視及勾選第1學期至第4學期之高中學習歷程檔案資料。
- (2)若欲提出之審查資料，涉及高三之課程學習成果、多元表現，則須選擇「自行上傳PDF檔」繳交方式，自行將第1學期至第6學期之高中學習歷程檔案製作成PDF檔上傳至系統。



“智仁勇祥” 稱為跨考生

- 學生得選擇自行上傳PDF或用學習歷程檔案製作備審資料。(全國一致做法)
- 製作高三科目之學習歷程檔案時，為使學習歷程備審資料充分展現個人特質，**建議自行上傳PDF，使個人備審資料更為完善。**
- 評分輔助系統增加「跨考生註記」，提醒大學教授，專業群班別考生以PDF上傳備審資料，係因專業群班別於5月始提交5~6學期課程學習成果與多元表現。

評分輔助系統跨考生註記

滑鼠移過去跨考生文字時則出現 tooltip 提醒

科班學程別	畢業學校	備審資料	五(或六)學期平均相對表現	資料摘錄	第六學期成績
普通班		108課網 跨考生		※108課網跨考生指該名學生在高中階段係修習「專業群」班別；而「專業群」班別範疇包括各專業群科、綜合高中專門學程、實用技能學程。	
普通班		108課網		※因「專業群」班別之應屆畢業學生，其學習歷程檔案於112年5月方完成提交，故「專業群」班別學生跨考大學申請入學之審查資料，繳交方式得採「勾選第1學期至第4學期學習歷程檔案」或採「PDF檔案上傳」擇一方式。	

各升學管道確認第1~4學期學習歷程檔案

升學管道	簡章規定期程	確認內容	反映管道
大學申請	4月13日至4月19日 每日9時~21時	第1~4學期修課紀錄 第1~4學期課程學習成果 第1~4學期多元表現	●學生 於4月20日中午前 向學校反映 ●學校 向國教署申請疑義 處理
四技申請	4月13日10時起 至4月19日21時止		
甄選入學	4月13日10時起 至4月19日21時止		
甄審入學	4月13日10時起 至4月19日21時止		

4/13(四)~4/19(三)操作演練

第1-4學期疑義處理

各升學管道確認第5~6學期學習歷程檔案

升學管道	簡章規定期程	確認內容	反映管道
大學申請	5月4日起至各大學規定截止日止	第5學期修課紀錄 第5~6學期課程學習成果 第5~6學期多元表現	<ul style="list-style-type: none"> ●學生向學校反映 ●學校向大學校系更正
四技申請	5月4日起至各大學規定截止日止		<ul style="list-style-type: none"> ●學生向學校反映 ●學校向技專校院科系更正
甄選入學	6月8日10時起至各大學規定截止日止		<ul style="list-style-type: none"> ●學生向學校反映 ●學校向技專校院科系更正
甄審入學	6月7日10時起至各大學規定截止日止		<ul style="list-style-type: none"> ●學生向學校反映 ●學校向技專校院科系更正

正式勾選

第5-6學期疑義處理

各升學管道確認第6學期修課紀錄(PDF)

升學管道	簡章規定期程	確認內容	反映管道
大學申請	5月15日(星期一)09:00起至 5月16日(星期二)21:00止	第6學期 修課紀錄	<ul style="list-style-type: none">● 學生 向學校反映● 學校 向大學或技專校院 校系更正
四技申請	5月15日(星期一)10:00起至 5月16日(星期二)17:00止		
甄選入學	5月18日(星期四)10:00起至 5月22日(星期一)17:00止		
甄審入學	學生自行上傳		

**註冊組直接上傳
第6學期成績**

學習歷程自述 引導撰寫表件 (表件設計：大園國際高中 陳逸年教師)

撰寫說明：請依序填寫表件中灰色欄位

一、基本資料

學校	班級	姓名	座號

二、想申請哪所學校、科系

學校名稱	
科系名稱	

三、收集大學科系重視學習歷程檔案資料項目? (目的：避免自己傳錯項目)

請由此「大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統」找尋資料

https://www.cac.edu.tw/cacportal/ibccc/LearninePortfolios_MultiQuery_poa/index.php



3-1 該大學科系在修課紀錄要看什麼資料項目?

此校系是甚麼學群?	
修課紀錄	參考部定必修與加深加廣選修那些領域? 要看學期總成績嗎?

3-2 課程學習成果及多元表現想看什麼資料項目?

課程學習成果	例如：書面報告、實作作品、自然科學領域探究與實作成果、社會領域探究活動成果
多元表現	例如：高中自主學習計畫與成果、競賽表現、非修課紀錄之成果作品、服務學習經驗、特殊優良表現證明、檢定證照、社團活動經驗、擔任幹部經驗

3-3 學習歷程自述想看什麼項目?

學習歷程自述	例如：高中學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃
--------	------------------------------

3-4 有要看「多元表現綜整心得」嗎?

多元表現自述	填入「是」或「否」
--------	-----------

3-5 有「其他」嗎?

其他	
----	--

四、大學想透過這些項目看些什麼? 目的：能讓自己更掌握大學科系所著重學習歷程的內涵(興趣、特質、能力)為何

1.請由 Collego 該校系所屬學群找到下面表格中所需線索文字。(<https://collego.edu.tw/Highschool/CollegeList>)

2.請到該校系招生網頁中「備審資料準備指引」找到下面表格中所需線索文字。(例如：<http://sdo108.nsysu.edu.tw/home>)

3.請由大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統中找到下面表格中所需線索文字。(https://www.cac.edu.tw/cacportal/ibccc/LearninePortfolios_MultiQuery_poa/index.php)

4.校系分別查詢系統備註欄

(https://www.cac.edu.tw/apply111/system/0colQry_for111apply_8f51gfw/new_hiko/m_personal.php)

• 透過上面資料蒐集大學校系重視內涵(興趣、特質、能力)相關文字到下面表格中

興趣	學科表現 (大學重視那些領域或學科?)	
	選修課程 (加深加廣選修重視那些學科?)	
	多元學習(重視課程外延伸學習項目為何?)	
能力		
特質		
大學學習延伸		
生涯發展		

• 請依據先檢視自己目前有的修課紀錄、課程學習成果與多元表現

七、學習歷程自述(字數建議 800~1500 字)

請檢視大學科系重視的學習歷程檔案項目及內涵，並檢視自己提供的佐證資料(修課紀錄、課程學習成果、多元表現)來，擬定學習歷程自述所欲撰寫的標題重點，再開始撰寫標題重點內容來呈現自己的學習脈絡。

學習歷程反思

標題重點：

標題重點：

就讀動機

標題重點：

標題重點：

未來學習計畫與生涯規劃

標題重點：

標題重點：

(可自行新增標題重點項目)

學習脈絡
說一個主角是我的高中學習故事

未來學習計畫與生涯規劃
校系能帶給我的學習收穫?
我希望朝未來怎樣生活?

就讀動機
此時此刻的我，
我為何想選擇此校系?

高中學習歷程反思
我經歷什麼是我興趣?
我那時付出是為了呈現我哪些能力和特質?

八、多元表現自述(至多 800 字)

請為所欲撰寫之多元表現自述擬定各段標題重點。

標題重點：

標題重點：

(可自行新增標題重點項目)

五、我的修課紀錄如何?

我高一~高三各學期總成績如何?
(說明自己學期總成績的表現或趨勢，看到的個人學習表現? 學習特質?)

我那些修課領域成績如何?
(說明大學重視領域在自己的學科成績表現如何? 所呈現的學科興趣? 學科的學習表現?)

五、我想提供那些課程學習成果 (至多 3 件)

複製要提供的課程學習成果百字簡述

-
-
-

六、我想提供那些多元學習表現 (至多 10 件)

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

目標明確-大考衝刺-升學歷程隨時收集

學系名稱	○○大學法律學系法學組		○○大學法律學系司法組				○○大學法律學系						
學類	法政												
學類高中課程領域檢核	公民與社會、國文、英文												
學類加深加廣課程檢核	民主政治與法律，語文表達與傳播相關應用、 探究與實作:公共議題與社會探究												
興趣檢驗-自己	社會型(S)事務型(C)企業型(E)												
學群興趣類型	社會型(S)企業型(E)												
學類的多元能力	閱讀理解、組織能力、寫作表達												
學類的個人特質	客觀性、深思性、探究性、自信心												
繁星第一階段錄取標準	科目	國	英	數	社	國	英	數	社	國	英	數	社
	級分												
個申第一階段錄取標準	標準												
我高一、二的多元選修	社會小論文、總體藝術、心理學												
我高一、二的自主學習主題	法政商探索、地理探究												
我以上傳對我有利的資料證明我的能力	高一學習表現(有學分的)國語文 高二學習表現(有學分的)國語文、 曙說新語-STIS科技與社會 、閱讀理解與表達2、地理、英語文												
	高一多元表現(沒學分的)-生物小老師、陪伴障友木柵動物園知性之旅、自主學習、109仁愛園遊會、109品德論壇賽、109學年度生命教育創意微電影 高二多元表現(沒學分的)- 自主學習-怦然心動 、 多元教育博覽會:停課不停學習												



社團活動 + 自主學習-學生上傳歷程檔案的作品

多元選修
論文寫作

高一下論文寫作

1. 整理相關資料。
2. 使用觀察紀錄工具和技巧
3. 野外調查技巧。
4. 問卷設計。

加深加廣
社會領域

高二上社會領域的探究與實作

公共議題：

- 1 新竹在地議題觀察與資料收集
- 2 以多元、動式現解決新竹在地議題的行動方案

地理與人文科學：

- 觀光與休閒議題文獻探究 - 海軍六燃料廠 (大煙囪)。

社團活動

高二上 - 曙說新語-STIS 科技與社會社團

1. 學生能對新竹在地文史有更深的認知
2. 學生能以文字介紹新竹
3. 能用不同角度思考社會議題

行動方案

高一下
參加全民社造投稿活動

青年在地行動。
創造家鄉改變。

高二上
成果產出

1. 多元表現上傳
2. 友校分享

未來產出

1. 六燃專刊
2. 編歌曲傳唱六燃歷史。

//新竹市私立曙光女中//
作者:呂欣、李岱芸、沈宇柔、卓芳禾、陳妍蓁、黃好庭

//指導老師:詹世軒//



六燃 心動

一、動機

1. 我們發現許多人在經過新竹六燃大煙囪時,只覺得這根煙囪很神秘,卻不知道在七十幾年前它具有綠地成就,以及重要的歷史意義,同時隨著時代的轉變,現今社會越來越少人了解自己的家鄉,不知道自己的家鄉有什麼文化特色,面對現今的日新月異,六燃的故事要怎麼流傳下來,又要以怎樣的方式記錄,抑或是如何從中去看見當時的生活樣貌?

2. 頭前溪為新竹的母親之河,身為新竹的子女,我們應該知道新竹居民平常的用水,大多都來自頭前溪,無論是在新竹歷史、文化、經濟、水族生態與地理景觀上,頭前溪都扮演著不可或缺的角色。然而目前的頭前溪卻面臨著水汙染的問題,同時2021年,新竹市也將進行關於頭前溪的公投議題。

因此我們結合校內STS課程中所學到的議題思考方式,利用自主學習時間,來收集新竹六燃與頭前溪水相關資料,來進行了探究與實作。



二、自主學習成果

這次的自主學習我們總共研究了兩個主題,分別為六燃與新竹頭前溪的水議題,並將探究之後的成果投入StoryMap故事與信義房屋全民社造計劃兩項比賽,目的是希望能推廣我們想要讓更多人看見新竹的在地文化以及被忽略的議題。

1. StoryMap故事地圖比賽:

我們分成兩組,一組介紹頭前溪水議題,一組介紹六燃,利用較多圖像的方式呈現給大家。

2. 全民社造計劃:

由於先前參加storymap有了解過新竹六燃的發展,也有鑑於現代新竹在地人對「六燃」這個名詞的陌生,我們思考該如何將新竹在日治時期重要的燃料工廠,被更多人注意到,讓大家了解新竹不只是科技城,其實也存在歷史的遺跡,這同時也是我們整個計畫的核心目標。所以想藉此機會將六燃的文化保存記錄下來,因此我們擬定六燃計劃書。接著我們在校內課程成果報告跟同學分享探究完的六燃成果,未來我們將設計六燃文創商品,以及創作六燃之歌等方式讓更多人知道六燃,讓更多新竹人看到他們所不知道的新竹。

三、心得反思

藉由此次自主學習我們學到了如何整合資料,也幫助我們對家鄉有更深入的認知,團隊更加契合,我們發現在地專題探究不只是吸收書上片面的訊息,而是要實地的探訪去了解當地的故事,並學習到如何擬定方案來規劃進度完成一份完整行動計劃書。隨著時代演變,越來越少人了解自己的家鄉,不知道家鄉有什麼文化特色,只看見新竹的科技面,漸漸忽視了新竹的文化面,甚至,稱新竹為文化沙漠。因此我們決定推行這個自主學習計畫,幫助自己也希望讓更多在地人能關心、認識自己家鄉的議題。



A hand holding a crystal ball that reflects a sunset over the ocean. The background is a blurred sunset over the ocean with a bright sun low on the horizon. The crystal ball shows a clear reflection of the sunset scene.

"BEGIN WITH THE
END IN MIND."

-Stephen Covey

以終為始

學習歷程檔案

人生的第一份履歷

學習過程的記錄，
就交給「學習歷程檔案」！



伴你而行！